

## VILKAVIŠKIO R. ŽALIOSIOS VINCO ŽEMAIČIO PAGRINDINĖ MOKYKLA

### 2016–2018 m. korupcijos prevencijos programos priemonių plano įgyvendinimo ataskaita už 2016 metus

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Data</b>	<b>Įgyvendinta veikla</b>	<b>Informacija apie įvykdymą</b>	<b>Veiklos vykdytojas</b>	<b>Pastabos</b>
1.		„Gera mada – esame sąžiningi“	Nuo šių mokslo metų mūsų mokykla yra sąžiningumo mokyklų tinklo narė.	Soc. pedagogė Aušra Valančienė.	Kartu puoselėjame šias vertybes: sąžiningumą – mokydami siekiame nenusirašinėti, atsakomybę – pasitikime savimi, gerbiame savo bendramokslis, skaidrumą – esminius sprendimus mokykloje priimame atviru ir bendru moksleivių ir administracijos sutarimu

2.	Rugsėjo 26 d.	Tikybos pamoka 9 klasėje (6 mokiniai). Ar esu laisvas ir atsakingas?	Pokalbis: kas yra laisvė? Ar aš esu laisvas ir atsakingas? Tautos laisvės prasmė asmens gerovei. Kas suvaržo žmogaus laisvę ir kodėl? Mokiniai aptarė sąvokas: laisvė, laisva valia, pasirinkimas, atsakomybė, pasekmės. Moksleiviai rašė rašinį „Kaip šių dienų jaunam žmogui gyventi pagal Dvasią“	Tikybos mokytoja Janina Blažukienė	Moksleiviai savarankiškai paaiškino laisvės ir atsakomybės ryšį.
3.	Spalio 3 d.	Tikybos pamoka 9 klasėje (6 mokiniai). Ką girdžiu savyje? Sąžinė.	Pokalbis: kaip atpažinti sąžinės balsą? (moksleiviai nagrinėjo gyvenimo situacijas, kai reikėjo priimti sprendimus vadovaujantis sąžine.) Ką reiškia sąžinės peržvalga? Kokie kriterijai lemia daugumos žmonių elgesį šių dienų visuomenėje? Ar aš būtinai turėčiau į tai lygiuotis? Kas įtakoja mano pasirinkimus? Mokiniai analizavo laikraščių, žurnalų straipsnius ir sukūrė koliažą, kai žmonės vadovavosi ar nesivadovavo sąžine. Taip pat mokiniai surašė visus būdus, kas ugdo sąžiningumą (vyresniųjų pavyzdys, tėvų ir mokytojų sąžiningumas bei dora, žodžio laikymasis ir pan.).	Tikybos mokytoja Janina Blažukienė	Mokiniai kūrė sąžinės simbolį, paaiškino kaip jie suvokia kas yra sąžinė. Remdamiesi patirtimi mokiniai išsiaiškino kas yra sąžinė ir vertino savo pasirinkimus bei elgesį pagal ją. Aptardami laisvės ir atsakomybės simbolius moksleiviai savarankiškai paaiškino laisvės ir atsakomybės ryšį.

4.	Spalio 25 d	<p>Ekonomikos pamoka 9 klasėje (6 mokiniai). „Konkurencija ir korupcija“.</p>	<p>Ekonomikos mokytoja Inga Palubinskienė kartu su 9 klasės mokiniais aiškino konkurencijos ir korupcijos sąvokas, kuo jos skiriasi, kaip išvengti korupcijos, kur kreiptis“. Mokiniai „Power Point“ programos pagalba ruošė pristatymus korupcijos temomis. kartu su 9 klasės mokiniais aiškino konkurencijos ir korupcijos sąvokas, kuo jos skiriasi, kaip išvengti korupcijos, kur kreiptis“. Mokiniai „Power Point“ programos pagalba ruošė pristatymus korupcijos temomis.</p>	<p>Ekonomikos mokytoja Inga Palubinskienė.</p>	<p>Mokiniai susipažino su korupcijos ir konkurencijos sąvokomis, pasako kuo jos skiriasi.</p>
5.	Gruodžio 9 d.	<p>„Tarptautinė antikorupcijos diena“ Minėjimas su 7 klasės mokiniais (13 mokinių).</p>	<p>Soc. pedagogė drauge su tikybos mokytoja ir 7 klasės moksleiviais minėjo Tarptautinę antikorupcijos dieną. Šią pamoką daugiau dėmesio buvo skiriama tokioms vertybėms, kaip atsakomybė, skaidrumas, sąžiningumas ir pan. Pirmiausia su mokiniais aptarta žodžio „korupcija“ reikšmė, taip pat vyko diskusija tema, ar sąžinė yra vienintelė ir nepaperkama žmogaus teisėja. Pasiskirstę grupelėmis mokiniai ant balto popieriaus lapo surašė savo mintis, idėjas apie tai, kokie veiksmai padėtų tapti sąžiningesniems. Daugiausia pritarimo sulaukė ir 2017 metų prioritetu tapo pasižadėjimas nevēluoti į pamokas.</p>	<p>Soc. pedagogė Aušra Valančienė, tikybos mokytoja Janina Blažukienė</p>	<p>Gerai lankančių, nevēluojančių mokinių lauks ekskursija mokslo metų gale.</p>