

## **VILKAVIŠKIO R. ŽALIOSIOS VINCO ŽEMAIČIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMO TVARKOS APRAŠAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas (toliau - Aprašas) nustato Vilkaviškio r. Žaliosios Vinco Žemaičio pagrindinės mokyklos (toliau - Mokyklos) mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo principus, laikotarpius, formas ir planų rengimo tvarką.

2. Norint padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo mokinį siekiama išmokyti planuoti, kaip pagal savo mokymosi galimybes pasiekti aukštesnių ugdymo(-si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus.

3. Individualus ugdymo planas – mokiniui, besimokančiam pagal pritaikytas bendrojo ugdymo programas, besimokančiam namie, turinčiam mokymosi sunkumų, sėkmingai besimokančiam ar grįžusiam iš užsienio, skirtas pasirinkti mokytis įvairius dalykus per tam tikrą laikotarpį. Vertinimo laikotarpiai suderinti su mokyklos galimybėmis.

4. Aprašas parengtas vadovaujantis pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo bendraisiais ugdymo planais, bendrosiomis programomis.

### **II SKYRIUS INDIVIDUALIŲ UGDYMO PLANŲ RENGIMAS**

5. Individualūs ugdymo planai rengiami:

5.1. mokiniams, besimokantiems namuose. Plane numatomi mokymosi tikslai, mokinio mokymosi indėlis, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai. Mokiniui sudaroma galimybė (esant gydytojo leidimui) dalį pamokų lankyti mokykloje. Mokinys mokosi pagal mokyklos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) suderintą pamokų tvarkaraštį;

5.2. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Mokykla atsižvelgia į:

5.2.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir sutrikimus;

5.2.2. ugdymo formą (ugdosi bendrojo lavinimo mokykloje integruotai (visiškai, dalinai) ar namuose);

5.2.3. gydytojų rekomendacijas;

5.2.4. ugdymo programą (pritaikytą bendrąją ar individualizuotą);

5.2.5. turimas lėšas mokymui;

5.2.6. ugdymo(-si) aplinką;

5.2.7. vadovujamasi Bendrųjų ugdymo planuose pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi;

5.3. mokiniui, kuris itin sėkmingai mokosi, siekia pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus ir pan.;

5.4. mokiniui, kuris atvyko iš užsienio šalies (2 priedas);

5.5. mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą ir patiriančiam mokymosi sunkumų, kai jo pasiekimai prilyginami žemiausiam „nepasiektas patenkinamas lygmuo“ ar 10 balų sistemos įvertinimas „labai blogai“ (4 priedas);

5.6. mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą ir kuris ilgai sirgo (3 ir daugiau savaitės) (2 priedas);

5.7. mokiniui, kuris pusmetį baigė su bent vienu nepatenkinamu įvertinimu (4 priedas);

5.8. mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą ir patiria mokymosi sunkumų, mokytojų tarybos sprendimu perkeltam į aukštesnę klasę su vienu ar dviem nepatenkinamais metiniais įvertinimais (4 priedas).

6. Reikalavimai mokinio individualiam ugdymo planui:

6.1. mokinio individualiame ugdymo plane nurodomas dalykas, dėl kurio kilo mokymosi sunkumų;

6.2. individualaus ugdymo plano turinį lemia numatomi artimiausi ir tolesni mokinio ugdymo(si) tikslai ir būdai jų siekti, numatoma tiksli mokinio veikla, siejama su mokymosi poreikiais, norimo dalyko pasiekimų gerinimu, numatomi uždaviniai, priemonės, vertinimas, kaip bus šalinami iškilę mokymosi sunkumai;

6.3. numatoma teikti pedagoginę pagalbą;

6.4. numatomi sėkmės kriterijai;

6.5. mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vienam pusmečiui arba konkrečiam atsiskaitomajam laikotarpiui;

6.6. individualūs ugdymo planai sudaromi vadovaujantis mokyklos VGK, ŠPT rekomendacijomis.

7. Sudaranti ir įgyvendinant mokinio individualų ugdymo planą bendradarbiauja mokyklos vadovai, mokiniai, mokytojai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), švietimo pagalbos specialistai, ne mažiau kaip kartą per pusmetį pasiekimai aptariami VGK.

8. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo mokykla:

8.1. mokiniams, mokomiems namuose (1 priedas);

8.2. mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą ir patiriančiam mokymosi sunkumų, kai jo pasiekimai prilyginami žemiausiam „nepasiektas patenkinamas lygmuo“ ar 10 balų sistemos įvertinimas „labai blogai“ (4 priedas);

8.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagal individualizuotas programas (3 priedas);

8.4. mokiniui siekiant likviduoti žinių spragas (2 priedas);

8.5. mokymosi pagalbos teikimo lapas (5 priedas).

9. Mokinio individualaus plano sudarymą, konsultavimą ir jo įgyvendinimą organizuoja direktoriaus įsakymu paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai, dalykų mokytojai.

### **III SKYRIUS INDIVIDUALIŲ PLANŲ RENGIMO LAIKOTARPIAI**

10. Individualius ugdymo planus mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), mokyklos Vaiko gerovės komisija aptaria Vaiko gerovės komisijoje: I pusmečio iki rugpjūčio 29 d., II pusmečio iki sausio 15 d.

11. Individualius (mokymo namuose) ugdymo planus, Vaiko gerovės komisija suderina su mokinio tėvais (globėjais/rūpintojais) ir atsižvelgdamas į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia, aptaria Vaiko gerovės komisijoje, pamokų tvarkaraštį teikia mokyklos direktoriui patvirtinimui per 3 darbo dienas nuo direktoriaus įsakymo dėl mokinio mokymo namuose patvirtinimo.

### **IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

12. Su aprašu pasirašytinai supažindinami visi mokyklos mokytojai ir pagalbos specialistai.

---

SUDERINTA

Vaiko gerovės komisijos posėdyje  
2019 m. birželio 5 d. protokolo Nr. VG-8

Vilkaviškio r. Žaliosios Vinco Žemaičio pagrindinės mokyklos  
mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašo  
1 priedas

---

(mokinio vardas, pavardė, klasė)

**MOKINIO, MOKOMO NAMUOSE, INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANAS**

---

(mokslo metai)

Dalykas	Pamokų skaičius klasei (mokiniui)	Konsultacijų skaičius
Dorinis ugdymas (tikyba)		
Lietuvių kalba		
Lietuvių kalba ir literatūra		
Anglų k.		
Rusų k.		
Matematika		
Gamta ir žmogus		
Pasaulio pažinimas		
Dailė ir technologijos		
Muzika		
Fizinis ugdymas		
IT		
Biologija		
Chemija		
Fizika		
Istorija		
Pilietiškumo pagrindai		
Geografija		
Ekonomika ir verslumas		
Dailė		
Technologijos		
Žmogaus sauga		
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui		

**SUDERINTA**  
VGK posėdžio protokolas

**SUDERINTA**  
Tėvų vardas, pavardė, parašas

Vilkaviškio r. Žaliosios Vinco Žemaičio pagrindinės mokyklos  
mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašo  
2 priedas

**VILKAVIŠKIO R. ŽALIOSIOS VINCO ŽEMAIČIO PAGRINDINĖ MOKYKLA**  
**MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANAS**

---

(mokinio vardas, pavardė, klasė, dalykas)

---

(laikotarpis, kuriam skiriamas ugdymo planas)

<b>Tikslas</b>	<b>Uždaviniai</b>	<b>Vertinimas/sėkmės kriterijai</b>	<b>Pastabos</b>

**Parengė** \_\_\_\_\_  
(mokytojo vardas, pavardė, parašas)

**Susipažinau:** \_\_\_\_\_  
(mokinio vardas, pavardė, parašas, data)

Vilkaviškio r. Žaliosios Vinco Žemaičio pagrindinės mokyklos  
mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašo  
3 priedas

**Individualus ugdymo(si) planas**

\_\_\_\_\_ m. m.  
\_\_\_\_\_ pusmetis

Mokinio vardas, pavardė, klasė \_\_\_\_\_

Situacijos analizė: \_\_\_\_\_

Išvada dėl specialiojo ugdymosi skyrimo: \_\_\_\_\_

Išvada apie mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių grupę: \_\_\_\_\_

Švietimo pagalbos teikimas: \_\_\_\_\_

Socialinis pedagogas – \_\_\_ valandos per mėnesį (esant reikalui teikiama intensyvi pagalba).

Individualus ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi \_\_\_\_\_ m. m.:

Klasė	_ klasė
<b>Dorinis ugdymas (tikyba)</b>	
<b>Lietuvių kalba ir literatūra</b>	
<b>Užsienio kalba (anglų)</b>	
<b>Užsienio kalba (rusų)</b>	
<b>Matematika</b>	
<b>IT</b>	
<b>Gamta ir žmogus</b>	
<b>Biologija</b>	
<b>Chemija</b>	
<b>Fizika</b>	
<b>Istorija</b>	
<b>Pilietiškumo pagrindai</b>	
<b>Geografija</b>	
<b>Ekonomika ir verslumas</b>	
<b>Dailė</b>	
<b>Muzika</b>	
<b>Technologijos</b>	
<b>Fizinis ugdymas</b>	
<b>Šokis</b>	
<b>Žmogaus sauga</b>	
<b>Minimalus pamokų skaičius mokiniui per sav.</b>	
<b>Ilgalaikės konsultacijos (matematika, lietuvių k.)</b>	
<b>Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus</b>	

**VILKAVIŠKIO R. ŽALIOSIOS VINCO ŽEMAIČIO PAGRINDINĖ MOKYKLA**

**Pagalbos mokiniui teikimo grafikas**

\_\_\_\_\_ m. m.

\_\_\_ pusmetis

Mokinio vardas, pavardė, klasė

<b>Dienos/ pamokos</b>	<b>Pirmadienis</b>	<b>Antradienis</b>	<b>Trečiadienis</b>	<b>Ketvirtadienis</b>	<b>Penktadienis</b>
<b>1.</b>					
<b>2.</b>					
<b>3.</b>					
<b>4.</b>					
<b>5.</b>					
<b>6.</b>					
<b>7.</b>					

Vilkaviškio r. Žaliosios Vinco Žemaičio pagrindinės mokyklos  
mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašo  
4 priedas

**INDIVIDUALUS UGDYMO(SI) PLANAS SIEKIANT LIKVIDUOTI ŽINIŲ SPRAGAS**

**20...–20... m. m. ... PUSMETIS**

**20...-...-...**

**MOKINYS (-Ė)** \_\_\_\_\_ **KLASĖ** \_\_\_\_\_

**DALYKAS** \_\_\_\_\_

**MOKYMO SI SUNKUMŲ PRIEŽASTYS** \_\_\_\_\_

**UŽDAVINIAI** (kaip bus šalinami sunkumai) \_\_\_\_\_

**SĖKMĖS KRITERIJAI** \_\_\_\_\_

<b>Tema</b>	<b>Atsiskaitymo forma</b>	<b>Terminas</b>	<b>Pastabos</b>

Mokytoja \_\_\_\_\_  
(vardas, pavardė, parašas)

**SUSIPAŽINO**  
Mokinys \_\_\_\_\_  
(vardas, pavardė, parašas)

**SUSIPAŽINO**  
Mokinio tėvai \_\_\_\_\_  
(vardas, pavardė, parašas)

**ĮVERTINIMAS**  
\_\_\_\_\_ (pažymys) \_\_\_\_\_ (mokytojo parašas)

Susipažinau \_\_\_\_\_  
(mokinio vardas, pavardė, parašas)



Vilkaviškio r. Žaliosios Vinco Žemaičio pagrindinės mokyklos  
 mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašo  
 5 priedas

**MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS**

\_\_\_ klasės mokiniui \_\_\_\_\_

(vardas, pavardė)

Dalykas, mokytojas	Atlikti veiksmai	Rezultatas			
Klasės vadovas	Atlikti veiksmai				
	Rezultatas				
Soc. pedagogas	Atlikti veiksmai				
	Rezultatas				
VGK	Veiksmai				
	Rezultatas				