

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai priedas



**VILKAVIŠKIO R. ŽALIOSIOS VINCO ŽEMAIČIO PAGRINDINĖ MOKYKLA
MARTYNAS KASPERAITIS**

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-13 Nr. 1
Žalioji

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Prioritetai:

1. Ugdymo turinio įvairovė.

Programos pagrindiniai uždaviniai:

1.1. Taikyti mokymo metodų įvairovę ugdymo procese.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai per 2019 metus:

Mokytojai savarankiškai dalyvavo mokymuose pagal parengtą kvalifikacijos tobulinimo planą (iš viso 1423 val., t.y. 11 dienų), taikyti nauji, inovatyvūs metodai ugdomojoje veikloje, stebėta ugdomoji veikla, bendradarbiaujama su mokiniais, diskutuota ir susitarta, kas jiems padėtų lengviau mokytis. Bendradarbiaujama su Klausučių seniūnija, Klausučių ir Daržininkų skyrių mokiniais, įgyvendintas projektas „Virtualios ugdymo aplinkos diegimas išnaudojant 3D vaizdinių ugdymo priemonių galimybes tobulinant socialinių mokslų dalykų pasiekimų rezultatus“. Per 2018-2019 m. m. vykdytos integruotos pamokos tarp dalykų: pagrindiniame ugdyme – 43 pamokos, pradiniam – 15 pamokų. Į ugdymo turinį integruojamos veiklos, skirtos kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, pilietinei kompetencijoms plėtoti, Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai bendroji programa, Ugdymo karjerai, Etninės kultūros, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, laisvės kovų istorijos programa, IT integracija, prevencinės programos. Daug integruotų veiklų vykdė visuomenės sveikatos specialistė ir mokyklos soc. pedagogė. Pagal mokyklos ugdymo planą per 2018-2019 m. m. įgyvendinta 15 ugdymo dienų, skirtų kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, pilietinei kompetencijoms plėtoti.

1.2. Įtraukti bendruomenės narius į ugdymo(si) procesą.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai per 2019 metus:

Nuolat bendradarbiaujama su Klausučių seniūnija, Virbalio pagrindine mokykla, Sūdavos pagrindine mokykla, Vilkaviškio PRC, Kudirkos Naumiesčio PRC. Pagal ugdymo planą buvo vykdyti mokyklos tradiciniai renginiai ir kalendorinės šventės, kuriuose dalyvavo ne tik mokiniai, bet ir mokinių tėvai. Mokinių tarybos nariai organizavo ir vykdė įvairias akcijas, dalyvavo mokyklos organizuojamuose tradiciniuose renginiuose ir kalendorinėse šventėse, bendradarbiavo rengiant mokyklos ugdymo planus.

1.3. Plėtoti gerosios patirties sklaidą.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai per 2019 metus:

Nuolat atnaujinama informacija mokyklos internetinėje svetainėje www.zalioji.vilkaviskis.lm.lt apie vykdomus renginius mokykloje, mokinių pasiekimus konkursuose. Facebook socialinėje erdvėje nuolat atnaujinama informacija apie vykusių renginius mokyklos bendruomenėje, prevencinė veikla. Taip pat mokyklos veikla ir geroji patirtis viešinama Vilkaviškio krašto laikraštyje „Santaka“, bendradarbiaujama su Amerikoje gyvenančiu Vinco Žemaičio sūnumi Kęstučiu Žemaičiu. Visi mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal parengtą kvalifikacijos tobulinimo planą. Dalinantis patirtimi lankytojų seminarų aptarimuose

pedagogai įgijo praktinių gebėjimų, kuriuos sėkmingai taikė individualizuodami ir diferencijuodami ugdomąjį procesą.

2. Asmenybės ūgties formavimas(is).

2.1. Sukurti sąlygas įvairiems mokinių gebėjimams ugdytis.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai per 2019 metus:

Mokiniai aktyviai įsitraukė į projektus, renginius, ugdymo procesą. Sėkmingai baigę pagrindinio ugdymo pakopos II dalį mokiniai tęsia mokslą gimnazijose ir profesinėse mokyklose. Bendradarbiaujama su ŠPT psichologe, sudaryti veiksmų planai. 2019 metais buvo atlikta apklausa dėl pagalbos mokiniams. Metodų įvairovė buvo tikrinama stebint pamokas, įgyvendintas projektas „Virtualios ugdymo aplinkos diegimas išnaudojant 3D vaizdinių ugdymo priemonių galimybes tobulinant socialinių mokslų dalykų pasiekimų rezultatus“.

2.2. Skatinti tėvų atsakomybę formuojant mokinių bendravimo įgūdžius bei siekiant individualios pažangos.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai per 2019 metus:

Parengtas ir įgyvendinamas „Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo, komunikavimo ir bendradarbiavimo tvarkos aprašas“. Organizuoti individualūs pokalbiai su tėvais, įgyvendinta OLWEUS patyčių ir smurto prevencijos programa, vykdytos įvairios prevencinės veiklos. Mokyklos bendruomenė nuolat informuojama apie mokykloje vykstančią ugdymo veiklą, procesą. Mokinių tėvai 2 kartus per mėnesį informuojami apie mokinio pažangą ir lankomumą. Tėvai įtraukiami į mokykloje vykstančius renginius, projektus.

2.3. Teikti pagalbą planuojant karjerą.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai per 2019 metus:

Mokiniai dalyvavo profesinio veiklinimo dienoje „Šok į tėvų klumpes 2019“, soc. ugdymo projekte „Mokausi pats“, į mokyklą buvo pakviesti ir įvairių profesijų atstovai, aplankytos profesinės mokyklos. Pagal ugdymo planą į ugdymo turinį buvo integruotos ugdymo karjerai programos temos, parengtas profesinio informavimo stendas mokykloje, informuoti mokiniai apie patalpintą medžiagą svetainėje ir galimybes mokytis sekančiuose etapuose.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jo individualias galimybes siekiant individualios mokinio pažangos.	Telkti mokyklos bendruomenę kuriant ir tobulinant mokinių pasiekimų bei pažangos analizavimo ir vertinimo sistemą. Išanalizuoti mokinių poreikiai, tikslingai sudaryti individualūs ir mokyklos ugdymo planai, remiantis NMPP testų, kalbos lygio nustatymo, PUPP rezultatais, metiniais	Pagal sutartą formą 100 proc. mokytojų pateikia savianalizės ataskaitą, vykdomi pokalbiai su administracija, apibendrinami metiniai rezultatai, įvertinta klasių pasiekimų dinamika, numatytos priemonės veiklai	2018-2019 m. m. visi mokyklos pedagogai (100 proc.) pateikė savianalizės ataskaitas. Vykdyti pokalbiai su pedagogais, įvertinti lūkesčiai, problemos, atsižvelgta į tobulintinas sritis, apibendrinti metiniai rezultatai. Vykdyta mokinių apklausa poreikių išsiaiškinimui (neformalusis švietimas, bendradarbiavimas su tėvais,

	<p>mokinių įvertinimais, pamatuota individuali mokinių pažanga, lūkesčiai ir pasiekimų atitiktis, susitarta dėl ugdymosi kokybės gerinimo priemonių, stiprinamas mokinių, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas.</p>	<p>tobulinti, mokiniai rengiami ir dalyvauja įvairiuose konkursuose ir olimpiadose, mokiniai geba įsivertinti pažangą, gerėja mokinių mokymosi pasiekimai.</p>	<p>namų darbų tikslingumas, ugdymo proceso diferencijavimas ir individualizavimas). Atsižvelgus į mokinių poreikius ir tėvų lūkesčius parengti ugdymo planai, atlikti kalbos lygio nustatymo testai, NMPP testai, įvertinta mokinių individuali pažanga, lankomumas. Parengtas NMPP priemonių planas: rezultatų gerinimui. Pakviesti bendradarbiauti ir skaityti paskaitas specialistai (psichologas, soc. pedagogas) stiprinti mokinių, mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą ir iškilusias elgesio problemas.</p>
<p>1.2. Gerinti ugdymo rezultatus dalyvaujant projektuose.</p>	<p>Iki 2019-12-11 įgyvendintas ESFA projektas „Virtualios ugdymo aplinkos diegimas išnaudojant 3D vaizdinių ugdymo priemonių galimybes tobulinant socialinių mokslų dalykų pasiekimo rezultatus“.</p>	<p>Suburta projekto įgyvendinimo komanda, projektas įgyvendintas laiku – iki 2019-12-11, įrengta IT klasė, aprūpinta šiuolaikine IKT įranga.</p>	<p>Įgyvendintas ESFA projektas „Virtualios ugdymo aplinkos diegimas išnaudojant 3D vaizdinių ugdymo priemonių galimybes tobulinant socialinių mokslų dalykų pasiekimo rezultatus“, įrengta IT klasė, mokiniai ir mokytojai aprūpinti šiuolaikine IKT įranga, parengta ir naudojama virtuali aplinka mokymosi pasiekimams gerinti (www.vua-mokykloms.lt)</p>
<p>1.3. Saugios mokyklos aplinkos kūrimas.</p>	<p>Vykdomos smurto ir patyčių „OLWEUS“ prevencinės programos, sveikatos stiprinimo programos, projektų paieška lėšoms pritraukti, kuriant saugią mokyklos aplinką, analizuojama mokinių savijautą atliekant apklausas.</p>	<p>Įgyvendintos bent dvi programos- projektai iš prevencinių programų- projektų (ikimokyklinis- priešmokyklinis ugdymas, 1-10 klasės). Mokykloje sudaryta krizių valdymo komanda.</p>	<p>Įgyvendinta patyčių ir smurto prevencijos programa „OLWEUS“ (atlikta analizė dėl patyčių mokykloje, rezultatai žymiai geresni nei buvo prieš įgyvendinant OLWEUS programą), sveikatos stiprinimo programa, ZIPIO draugai, Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai bendroji programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sukurti mokyklos krizių valdymo komandą.	Parengtas krizės valdymo veiksmų planas ištikus krizei mokykloje. Surengti 2 metiniai susirinkimai-aptarimai, modeliutos situacijos, aptarti galimi scenarijai ištikusios krizei mokyklos bendruomenės situacijos suvaldymui.
3.2. Kurti estetiškos, šiuolaikiškos, įgalinančios mokyti mokyklos modelį.	Suformuotos mokiniams patrauklios ugdymo(si) ir poilsio aplinkos: įsigyta 10 sėdmaišių, įrengtas futbolo ir teniso stalas, įrengtas treniruoklis fizinio ugdymo salėje, atnaujinta bibliotekos literatūra, įsigyta naujos įrangos ir įrankių technologijų kabinetui, įsigyta priemonių dailės pamokoms.
3.3. Organizuoti fizinį aktyvumą mokykloje daugiau kaip 60 min per dieną.	Sudarytos sąlygos mokinių fiziniam aktyvumui: 1. Lauko treniruoklių naudojimas fizinio aktyvumo didinimui; 2. Projekto metu įsigytos šiaurietiško ėjimo lazdos aktyviam pasivaikščiavimui gryname ore; 3. Skatinamas aktyvus fizinis pasivaikščiavimas fizinio ugdymo pamokose edukacinėse aplinkose (miškas, parkas) gryname ore bet koku metų laiku; 4. Sudarytos sąlygos vykdyti veiklas fizinio aktyvumo pertraukų metu (pertraukos trukmė – 30 min).
3.4. Gerinti valstybinės kalbos (lietuvių k.) ugdymo kokybę.	Organizuoti dailiašio konkursai (Vincui Žemaičiui atminti, įvykdytas mokyklinis konkursas 2019 m. kovo mėn.), inicijuoti ir įvykdyti lietuvių kalbos renginiai, atlikta NMPP testų rezultatų analizė panaudota ugdymo(si) pasiekimų ir individualios pažangos tobulinimui).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius

Nepatenkinamai

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Pokyčių vadyba ugdymo įstaigoje

6.2. Duomenimis grįstos vadybos tobulinimas

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktoriaus uždutys įvykdytos ir mąstijo kai kurios sutartus vertinimo rodiklius. Taip pat įvykdytos uždutys, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos. Vertinimas - labai gerai (2020-01-24 mokyklos tarybos posėdžio protokolas Nr. 5-1-1)
mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Roda Beivildavičienė 2020-01-24
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla vertinama labai gerai. Direktoriaus ir esmės įvykdyti uždutys pagal sutartus vertinimo rodiklius, kai kurios papildyti. Siūlymu nustatyti 15 proc. paminėtas algas pastoviosios dalies dydžio kintamąją dalį.

Meris J. Mabeles
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas l. gerai

IV SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Skatinti bendradarbiavimą su tėvais, siekiant individualios mokinio pažangos.	Sistemiškai organizuojami tėvų susirinkimai, kitos tėvų informavimo formos, tėvai įtraukti į mokyklos renginių organizavimą	<ul style="list-style-type: none">• Surengti 2 visuotiniai tėvų susirinkimai;• 3 kartus per mokslo metus vykdomi individualūs pokalbiai su blogai lankančių mokyklą, turinčių mokymosi arba elgesio problemų vaikų tėvais;

		<ul style="list-style-type: none"> • Tėvai įtraukti į 3 renginių organizavimo darbo grupes; • Organizuoti mokinių ir jų tėvų sportinių varžybų dieną.
9.2. Stiprinti mokytojų ir mokinių dialogą (įsi)vertinime, didinant jo poveikį mokinių motyvacijai, individualiai pažangai ir asmeniniams pasiekimams.	Mokytojai veiksmingai naudoja mokinio individualios pažangos ir pasiekimų stebėsenos formas ir būdus, įtraukia visus mokinius į įsivertinimo ir tobulinimo procesą. Stebimos ir aptariamos ne tik mokinių dalykinės kompetencijos, bet ir mokinio pažanga per bendrųjų kompetencijų ugdymą integruotoje veikloje bei kitas patirtis.	<ul style="list-style-type: none"> • Visi mokytojai organizuoja mokinių savianalizės ir tobulinimosi procesą; • Po tobulinimosi proceso mokinių mokymosi pasiekimai pagerės bent 5 proc.; • Organizuoti mokytojų ir mokinių neformalaus bendradarbiavimo projektą „Naktis mokykloje“.
9.4. Organizuoti mokinių pažintinę veiklą, stiprinančią pilietines ir dvasines vertybes.	Formuojamos mokinių dvasinės bei pilietinės vertybės, organizuojama mokinių pažintinė veikla.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuoti mokyklos, profesinio konsultavimo ir informavimo renginiai bei išvykos. • Visi mokiniai dalyvavo bent 4-5 renginiuose. • Tikslingai panaudotos Kultūros paso lėšos integruojant veiklas į ugdymo procesą gilesniam mokinių pažinimui.
9.4. Pagerinti mokyklos ugdymosi aplinką.	Atnaujintos edukacinės erdvės atsižvelgiant į saugos ir sveikatos reikalavimus	<ul style="list-style-type: none"> • Įrengtas smėlio takas fizinio ugdymo pamokoms; • Atnaujintos sporto salės patalpos (remontas).

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

10.2. Laiko stoka dėl pareiginių užduočių vykdymo.

Juozas J. [parašas]
(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Algirdas Hečkus 2020-02-27
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.
Danielius [parašas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Julijus [parašas] 2020-02-27
(vardas ir pavardė) (data)