

PATVIRTINTA
Vilkaviškio r. Žaliosios Vinco Žemaičio
pagrindinės mokyklos direktoriaus
2020 m. sausio 29 d. įsakymu Nr.V-11

VILKAVIŠKIO R. ŽALIOSIOS VINCO ŽEMAIČIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2020-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

MISIJA:

Gyvenimo kokybės gerinimas Vilkaviškio rajone, sudarant sąlygas visapusiškam tobulėjimui.

STRATEGINIS TIKSLAS: Kurti iniciatyvią visuomenę, užtikrinant ugdymo programų įvairovę ir diegti pažangų, kokybišką valdymą, mažinant administracinę naštą.

STRATEGINĮ TIKSLĄ ĮGYVENDINANČIOS PROGRAMOS:

1. Žinių visuomenės plėtros programa

10. Savivaldybės valdymo programa

VEIKLOS APŽVALGA: Pagrindiniai veiklos plano prioritetai: 1. Stiprinti ugdymo proceso kokybę, ieškoti inovatyvių mokymo metodų, plėsti ugdyto turinio įvairovę, įtraukti bendruomenės narius į saviugdą procesą. 2. Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais ir kurti sąlygas įvairiems mokinių gebėjimams ugdyti.

1.1. Taikyti mokymo metodų įvairovę ugdymo procese.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai per 2019 metus:

Mokytojai savarankiškai dalyvavo mokymuose pagal parengtą kvalifikacijos tobulinimo planą (iš viso 1423,5 val., t.y. dienos), taikyti nauji, inovatyvūs metodai ugdomojoje veikloje, stebėta ugdomoji veikla, bendradarbiaujama su mokiniais, diskutuota ir susitarta, kas jiems padėtų lengviau mokytis. Bendradarbiaujama su Klausučių seniūnija, Klausučių ir Daržininkų skyrių mokiniais, įgyvendintas projektas „Virtualios ugdymo aplinkos diegimas išnaudojant 3D vaizdinių ugdymo priemonių galimybes tobulinant socialinių mokslų dalykų pasiekimų rezultatus“. Per 2018-2019 m. m. vykdytos integruotos pamokos tarp dalykų: pagrindiniame ugdyme – 43 pamokos, pradiniame – 12 pamokų. Į ugdymo turinį integruojamos veiklos, skirtos kultūrinei, meninei,

pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, pilietinei kompetencijoms plėtoti, Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai bendroji programa, Ugdymo karjerai, Etninės kultūros, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, laisvės kovų istorijos programa, IT integracija, prevencinės programos. Daug integruotų veiklų vykdė visuomenės sveikatos specialistė ir mokyklos soc. pedagogė. Pagal mokyklos ugdymo planą per 2018-2019 m. m. įgyvendinta 15 ugdymo dienų, skirtų kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, pilietinei kompetencijoms plėtoti.

1.2. Įtraukti bendruomenės narius į ugdymo(si) procesą.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai per 2019 metus:

Nuolat bendradarbiaujama su Klausučių seniūnija, Virbalio pagrindine mokykla, Sūdavos pagrindine mokykla, Vilkaviškio PRC, Kudirkos Naumiesčio PRC. Pagal ugdymo planą buvo vykdyti mokyklos tradiciniai renginiai ir kalendorinės šventės, kuriuose dalyvavo ne tik mokiniai, bet ir mokinių tėvai. Mokinių tarybos nariai organizavo ir vykdė įvairias akcijas, dalyvavo mokyklos organizuojamuose tradiciniuose renginiuose ir kalendorinėse šventėse, bendradarbiavo rengiant mokyklos ugdymo planus.

1.3. Plėtoti gerosios patirties sklaidą.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai per 2019 metus:

Nuolat atnaujinama informacija mokyklos internetinėje svetainėje www.zalioji.vilkaviskis.lm.lt apie vykdomus renginius mokykloje, mokinių pasiekimus konkursuose. Facebook socialinėje erdvėje nuolat atnaujinama informacija apie vykusius renginius mokyklos bendruomenėje, prevencinė veikla. Taip pat mokyklos veikla ir geroji patirtis viešinama Vilkaviškio krašto laikraštyje „Santaka“, bendradarbiaujama su Amerikoje gyvenančiu Vinco Žemaičio sūnumi Kęstučiu Žemaičiu. Visi mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal parengtą kvalifikacijos tobulinimo planą. Dalinantis patirtimi lankytojų seminarų aptarimuose pedagogai įgijo praktinių gebėjimų, kuriuos sėkmingai taikė individualizuodami ir diferencijuodami ugdymą procesą.

2. Asmenybės ūgties formavimas(is).

2.1. Sukurti sąlygas įvairiems mokinių gebėjimams ugdytis.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai per 2019 metus:

Mokiniai aktyviai įsitraukė į projektus, renginius, ugdymo procesą. Sėkmingai baigę pagrindinio ugdymo pakopos II dalį mokiniai tęsia mokslą gimnazijose ir profesinėse mokyklose. Bendradarbiaujama su ŠPT psichologe, sudaryti veiksmų planai. 2019 metais buvo atlikta apklausa dėl pagalbos mokiniams. Metodu įvairovė buvo tikrinama stebint pamokas, įgyvendintas projektas „Virtualios ugdymo aplinkos diegimas išnaudojant 3D vaizdinių ugdymo priemonių galimybes tobulinant socialinių mokslų dalykų pasiekimų rezultatus“.

2.2. Skatinti tėvų atsakomybę formuojant mokinių bendravimo įgūdžius bei siekiant individualios pažangos.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai per 2019 metus:

Parengtas ir įgyvendinamas Tėvų informavimo, konsultavimo ir bendradarbiavimo tvarkos aprašas. Organizuoti individualūs pokalbiai su tėvais, įgyvendinta OLWEUS patyčių ir smurto prevencijos programa, vykdytos įvairios prevencinės veiklos. Mokyklos bendruomenė nuolat informuojama apie mokykloje vykstančią ugdymo veiklą, procesą. Mokinių tėvai 2 kartus per mėnesį informuojami apie mokinio pažangą ir lankomumą. Tėvai įtraukiami į mokykloje vykstančius renginius, projektus.

2.3. Teikti pagalbą planuojant karjerą.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai per 2019 metus:

Mokiniai dalyvavo profesinio veiklinimo dienoje „Šok į tėvų klumpes 2019“, soc. ugdymo projekte „Mokausi pats“, į mokyklą buvo pakviesti ir įvairių profesijų atstovai, aplankytos profesinės mokyklos. Pagal ugdymo planą į ugdymo turinį buvo integruotos ugdymo karjerai programos temos, parengtas profesinio informavimo stendas mokykloje, informuoti mokiniai apie patalpintą medžiagą svetainėje ir galimybes mokytis sekančiuose etapuose.

Siekiant užtikrinti visapusišką ir nenutrūkstamą vaikų ugdymą, labai svarbus mokyklos ir šeimos bendradarbiavimas. Ryšiai su tėvais yra pagrindinė sąlyga ugdant kiekvieno vaiko gebėjimus, todėl reikia siekti prasmingo dialogo su tėvais, kurti bendradarbiavimo atmosferą, pagrįstą draugiškumu ir tarpusavio parama. Labai svarbu mokiniams padėti sąmoningai rinktis jiems tinkamas švietimo ir užimtumo galimybes. Sudaryti sąlygas įgyti karjeros kompetencijų, aktyviai kurti savo karjerą.

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso vertinimo kriterijų		Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas (ketvirčiai)	Skirti asignavimai (Eur)
			Pavadinimas	Reikšmė			
ŽINIŲ VISUOMENĖS PLĖTROS PROGRAMA							
3.1.1.1.	Formaliojo švietimo finansavimas (pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo finansavimas)	Planavimas (dokumentų rengimas)	Individualios ūgties formavimas(is). Atsižvelgiant į NMPP rezultatus, sukurti pasiekimų gerinimo planą, mokytojų skaičius.	6	Mokyklos administracija, metodinė grupė, dalykų mokytojai	2020 m. III-IV ketv.	0
			Mokyklos veiklos planavimo dokumentai 2020-2021 m. m. (kvalifikacijos, pedagoginės veiklos stebėsenos).	1	Direktorius pavaduotoja ugdymui	2020 m. II/III/IV ketv.	0
			Mokyklos kokybės įsivertinimas.	6	Direktorius pavaduotoja ugdymui	2020 m. II ketv.	0
			Mokytojų atestacijos programa, skaičius.	1	Direktorius	2020 m. III ketv.	0
			Atskirų mokyklos veiklos sričių veiklos planai (bibliotekos, soc. pedagogo, mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogo, klasių vadovų, VGK, metodinės grupės), skaičius.	9	Mokyklos administracija	2020 m. III ketv.	0
			Ilgalaikių planų tobulinimas e-dienyne, įvardintas rezervinių pamokų tikslingumas.	15	Direktorius pavaduotoja ugdymui, metodinės grupės pirmininkė, mokytojai	2020 m. III ketv.	0
			Aprūpinimas naujais ugdymui reikalingais vadovėliais bei mokymo priemonėmis, priemonių skaičius.	20	Mokyklos administracija, bibliotekininkė	2020 m. I-IV ketv.	Duomenys bus tikslinami 2020 m. kovo mėn.

Organizavimas	Bendradarbiavimas\bendravimas (tėvų, mokinių švietimas).	25	Mokyklos administracija, klasių vadovai	2020 m. I-II ketv.	0
	Metodinės grupės posėdžiai, skaičius.	4	Metodinės grupės pirmininkė	2020 m. I/II/IV ketv.	0
	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, mokytojų skaičius.	15	Mokyklos administracija	2020 m. I-IV ketv.	Duomenys bus tikslinami 2020 m. kovo mėn.
	Metodiniai praktiniai pasitarimai „Mokinio individualios pažangos siekimas, asmeninės ūgties formavimas“.	15	Mokyklos administracija, metodinės grupės pirmininkė, mokytojai	2020 m. II ketv.	0
	Visuotinis tėvų susirinkimas „Reikia tikėti savo vaiku?“.	5	Mokyklos administracija, soc. pedagogas, klasių vadovai	2020 m. III ketv.	0
	Patyčių ir sveikos gyvensenos prevencija. Vykdyti akcijas, projektus, paskaitas apie patyčių prevenciją, apie sveiką gyvenseną, klasių skaičius.	6	Soc. pedagogė, sveikatos priežiūros specialistė	2020 m. I/II/IV ketv.	0
	Bendravimas, bendradarbiavimas. Mokyklos tradicinių renginių ir kalendorinių švenčių organizavimas, renginių skaičius.	5	Mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2020 m. I/II/IV ketv.	0
	Mokinių savanorystė.	5	Mokinių taryba, mokyklos taryba	2020 m. I/II/IV ketv.	0
	Ugdymo proceso ir veiklos diferencijavimas, individualizavimas siekiant užtikrinti sėkmingą tolimesnę mokymąsi, proc.	95	Mokyklos administracija, mokytojai, klasių vadovai	2020 m. I/II/IV ketv.	0

		E-dienyno panaudojimas tėvų informavimui, bendravimui, bendradarbiavimui (įvertinimo komentavimas, informacija tėvams apie mokykloje vykstančius renginius, susirinkimus, projektus), proc.	85	Mokyklos administracija, klasių vadovai, mokytojai	2020 m. I/II/IV ketv.	0
		Mokinių pažintinė ir edukacinė veikla, išvykų skaičius.	2	Mokytojai, klasių vadovai	2020 m. I/II/IV ketv.	Duomenys bus tikslinami 2020 m. kovo mėn.
		Pagalbos teikimas planuojant karjerą. Profesinio veiklinimo temų integravimas į dalykų pamokas (pagal UP), renginiai.	3	Dalykų mokytojai, profesinio veiklinimo komanda	2020 m. I/II/IV ketv.	0
		Įvairios visuomeninės, socialinės veiklos inicijavimas ir aktyvus dalyvavimas, mokinių savivaldos veiklos skatinimas, proc.	90	Mokyklos administracija, mokytojai	2020 m. I-IV ketv.	0
		Naujų ir inovatyvių mokymosi metodų paieška, bendruomenės narių įtraukimas į ugdymo procesą, proc.	70	Direktorius pavaduotoja ugdymui, metodinės grupės pirmininkas	2020 m. I/II/IV ketv.	0
	Vadovavimas	Darbo grupės mokyklos pokyčiams inicijuoti, skaičius (edukacinių erdvių kūrimas, projektų paieška ir įgyvendinimas).	3	Mokyklos administracija	2020 m. I/II/IV ketv.	0
		Mokyklos veiklos kokybinis įsivertinimas (apklausos, anketų pildymas).	3	Mokyklos administracija, darbo grupė	2020 m. II ketv.	0
		Mokinių poreikių išsiaiškinimas.	2	Mokyklos administracija, darbo grupė	2020 m. II ketv.	0
		Mokyklos tarybos posėdžiai, skaičius.	3	Mokyklos tarybos pirmininkas	2020 m. I/II/IV ketv.	0
		Mokytojų tarybos posėdžiai, skaičius.	3	Direktorius	2020 m. I/II/IV ketv.	0

		VGK posėdžiai, skaičius.	7	VGK pirmininkė	2020 m. I/II/IV ketv.	0
		Tvarkos aprašų įgyvendinimas, vykdymas ir tobulinimas. Pokalbiai, analizė ir aptarimas mokytojų tarybos, metodinės grupės posėdžiuose.	15	Mokyklos administracija	2020 m. I/II/IV ketv.	0
	Priežiūra	Ugdomojo proceso priežiūra, stebėseną pagal parengtą planą 2019-2020, 2020-2021 m. m.	2	Mokyklos administracija	2020 m. I/II/IV ketv.	0
		Darbuotojų laiko apskaitos žiniaraščio, darbo saugos reikalavimų vykdymas, proc.	100	Mokyklos administracija, ūkvedys, vyr. finansininkas	2020 m. I-IV ketv.	0
		Higienos normų reikalavimų vykdymas, proc.	100	Mokyklos administracija, ūkvedys	2020 m. I-IV ketv.	0
		Priešgaisrinės saugos reikalavimų vykdymas, proc.	100	Mokyklos administracija, ūkvedys	2020 m. I-IV ketv.	0