

**VILKAVIŠKIO R. ŽALIOSIOS VINCO ŽEMAIČIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2019–2020 MOKSLO METŲ
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2019–2020 mokslo metų Vilkaviškio r. Žaliosios Vinco Žemaičio pagrindinės mokyklos (toliau – mokyklos) pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – UP) reglamentuoja pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Vilkaviškio r. Žaliosios Vinco Žemaičio pagrindinės mokyklos Klausučių pradinio ugdymo skyriuje.

2. UP paskirtis – planuoti ir organizuoti pradinio ugdymo programos įgyvendinimą, kryptingai atsižvelgiant į mokyklos strateginius tikslus, bendruomenės poreikius, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenis ir rekomendacijas, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procese informaciją, mokyklos įsivertinimo duomenis, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnius ugdymo(si) rezultatus ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. 2017-2018 ir 2018-2019 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė:

3.1. ugdymo plano įgyvendinimas aptartas mokytojų tarybos posėdyje (2019 m. birželio 21 d. Nr. S-2-4), VGK posėdyje aptartas mokymosi pagalbos teikimo tvarkos tikslingumas, nauda, trūkumai, privalumai (2019 m. birželio 5 d. Nr. VG-8), parengtas naujas Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas (direktoriaus 2019 m. birželio 21 d. įsakymas Nr. V-48), atnaujintas Pradinio ugdymo mokinių pažangos, pasiekimų ir kompetencijų vertinimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2019 m. birželio 21 d. įsakymas Nr. V-48), namų darbų skyrimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2019 m. birželio 21 d. įsakymas Nr. V-48). Pagal parengtą schemą aptarti NMPP individualūs ir bendri rezultatai su administracija, mokytojais, mokiniais, mokinių tėvais: numatytos priemonės pasiekimams gerinti, mokinio asmeninės pažangos stebėjimas ir fiksavimas, mokinių skatinimas siekti aukštesnių ugdymo rezultatų, individualios pagalbos teikimas, rašymo ir skaitymo gebėjimų ugdymas per visų dalykų pamokas;

3.2. ugdymo turinys buvo įgyvendintas ne tik mokykloje, bet kitose netradicinėse aplinkose: mokinių tėvų darbovietėse, bibliotekose, viešosiose įstaigose, muziejuose, ekskursijų metu;

3.3. metodinėje grupėje analizuoti NMPP rezultatai ir numatytos priemonės pasiekimams gerinti, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos, mokinių ugdymosi poreikių tenkinimas kuriant naujas edukacines erdves, konsultacijų pasiūla mokinių atostogų metu, mokinių individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas, mokytojų kvalifikacijos kėlimas, neformaliojo švietimo nauda, netradicinių edukacinių aplinkų kūrimo, panaudojimo įvairovė ir tikslingumas, mokinių skatinimas siekti aukštesniojo pasiekimų lygmens, pagalbos teikimas mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo lygmens, skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymas per visų dalykų pamokas;

3.4. per 2017-2018 m. m. vyko 10, o per 2018-2019 m. m. vyko 15 netradicinio ugdymo dienų, integruotos pamokos, organizuotos įvairios parodos, akcijos, mokiniai dalyvavo tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, olimpiadose ir užėmė prizines vietas;

3.5. teigiamą įtaką ugdymo rezultatams turėjo konsultacinės pamokos, papildomas rengimasis NMPP testams.

4. Remiantis mokyklos 2018-2020 metų strateginiu planu, mokyklos veiklos planu ir NMPP rezultatais numatyti prioritetiniai 2019-2020 m. m. ugdymo turinio tiksliai:

4.1. trečios klasės mokinių matematikos ir rašymo (kalbos sandaros pažinimo) įgūdžių gerinimas pagal parengtą priemonių planą NMPP rezultatų gerinimui 2019-2020 m. m.;

4.2. mokinių individualios pažangos, pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas;

4.3. bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas pamokose;

4.4. ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas pagal mokinio individualias galias.

5. UP uždaviniai:

5.1. pateikti susitarimus ugdymo turiniui kurti ir įgyvendinti mokykloje;

5.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

6. Mokyklos 2019–2020 mokslo metų pradinio UP rengiamas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo

ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir mokyklos 2018-2020 metų strateginiu planu.

II SKYRIUS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

7. Rengiant Mokyklos ugdymo planą:

7.1. mokyklos pradinio ugdymo UP rengė direktoriaus 2019 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. V-40 sudaryta darbo grupė, kuriai vadovavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Bendradarbiavimo pagrindais į darbo grupę buvo įtraukti pradinį klasių mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė;

7.2. UP rengiamas vieneriems (2019-2020) mokslo metams. UP projektas aptariamas Mokytojų tarybos posėdyje, derinamas su Mokyklos taryba ir Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėja;

7.3. darbo grupė rengdama UP remiasi švietimo stebėsenos duomenimis ir rekomendacijomis: NMPP ir eTIMSS mokinių pasiekimų tyrimų, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka, mokyklos įsivertinimo duomenimis, atliktomis apklausomis. NMPP rezultatai aptarti administracijos pasitarime, mokytojų tarybos posėdyje, metodinėje grupėje, individualiai su mokiniais ir jų tėvais. Išanalizavus ir atsižvelgus į NMPP rezultatus buvo parengtas priemonių planas NMPP rezultatų gerinimui (direktoriaus 2018 m. spalio 12 d. įsakymas Nr. V-78). Didžiausias dėmesys buvo skiriamas matematikos, rašymo įgūdžių gerinimui, skaitymo ir teksto suvokimo analizei, aukštesnių gebėjimų stiprinimui. 2019 m. 2 ir 4 klasių mokiniai taip pat dalyvavo NMPP.

2 klasės rezultatai:

Testas	3 grupė (5-10 decilis), mokinių skaičius (proc.)	2 grupė (2-4 decilis), mokinių skaičius (proc.)	1 grupė (1 decilis), mokinių skaičius (proc.)
MATEMATIKA	2 (28,6 proc.)	3 (42,9 proc.)	2 (28,6 proc.)
SKAITYMAS (teksto suvokimas)	3 (42,9 proc.)	3 (42,9 proc.)	1 (14,3 proc.)
RAŠYMAS (teksto kūrimas)	3 (42,9 proc.)	2 (28,6 proc.)	2 (28,6 proc.)
RAŠYMAS (kalbos sandaros pažinimas)	2 (28,6 proc.)	3 (42,9 proc.)	2 (28,6 proc.)

Geriausiai 2 klasės mokiniams sekėsi skaitymas ir rašymas (teksto kūrimas), žemesni rezultatai pasiekti matematikos ir rašymo (kalbos sandaros pažinimas) dalyse. Lyginant su šalies vidurkiu mokyklos 2 klasės mokinių rezultatai yra žemesni nei šalies kaimo mokyklų vidurkis 3,7-14,1 proc. 2 klasės mokinių metiniai įvertinimai atitinka NMPP rezultatų įvertinimus.

4 klasės rezultatai:

Testas	Aukštesnysis lygmuo, skaičius (proc.)	Pagrindinis lygmuo, skaičius (proc.)	Patenkinamas lygmuo, skaičius (proc.)	Nepasiektas patenkinamas lygmuo, skaičius (proc.)
MATEMATIKA	0	0	4 (80 proc.)	1 (20 proc.)
SKAITYMAS	0	1 (20 proc.)	4 (80 proc.)	0
RAŠYMAS	0	2 (40 proc.)	3 (60 proc.)	0
PASAULIO PAŽINIMAS	0	2 (33,3 proc.)	3 (50 proc.)	1 (16,7 proc.)

Daugumos 4 klasės mokinių rezultatai visuose dalykuose dominuoja patenkinamo lygmens. Nei viename dalyke nėra aukštesniojo lygmens rezultatų. Lyginant su šalies vidurkiu mokyklos 4 klasės mokinių rezultatai yra žemesni visuose dalykuose nei šalies kaimo mokyklų vidurkis 5,8-19,9 proc., išskyrus rašymo dalį (ji aukštesnė 6,4 proc. nei šalies kaimo mokyklų vidurkis). 4 klasės mokinių metinių įvertinimų lygmuo atitinka NMPP rezultatų įvertinimus. Kiekvienais metais sudaromas priemonių planas NMPP rezultatų gerinimui pagal tobulintinas sritis.

8. Mokyklos UP įteisinami bendruomenės susitarimai ir sprendimai dėl:

8.1. ugdymo turinio planavimo ir jo įgyvendinimo, integruojamųjų ir prevencinių programų įgyvendinimo (18-33 punktai, 40 punktas);

8.2. ugdymosi proceso organizavimo (trukmės, organizavimo formų ir kt.) (12-16 punktai, 18 punktas);

8.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo (27 punktas);

8.4. priemonių, padėsiančių mokiniams pasiekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir pažangos bei švietimo pagalbos teikimo (26.1 punktas);

8.5. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo, pažintinės, kultūrinės veiklos organizavimo (21, 32 punktai);

8.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams ir švietimo pagalbai teikti, panaudojimo (9, 18.1.5, 26.1, 31 punktai);

8.7. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: pasiekimų patikrinamųjų darbų organizavimo būdų (atsiskaitomųjų darbų, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, savarankiškų darbų ir kt.) ir laikotarpių, didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus per savaitę, užduočių, kurios skirtos atlikti namuose, skyrimo (23 punktas, Vilkaviškio r. Žaliosios Vinco Žemaičio pagrindinės mokyklos pradinio ugdymo mokinių pažangos, pasiekimų ir kompetencijų vertinimo tvarkos aprašas ir Vilkaviškio r. Žaliosios Vinco Žemaičio pagrindinės mokyklos namų darbų skyrimo tvarkos aprašas, patvirtinti 2019 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. V-48);

8.8. kitų mokiniams ir mokyklai ugdymo turiniui įgyvendinti aktualių klausimų.

9. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi poreikius Mokyklos ugdymo plane gali būti įteisinti ir kiti Bendrajame ugdymo plane nenumatyti sprendimai, jei mokyklai pakanka mokymo lėšų ir tiems sprendimams pritaria Mokyklos taryba ir Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius.

10. UP tvirtinamas direktoriaus įsakymu iki 2019 m. rugsėjo 1 d.;

11. Mokyklos UP viešai skelbiamas mokyklos interneto svetainėje www.zalioji.vilkaviskis.lm.lt

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

12. 2019–2020 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2019 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos (35 savaitės).

13. Mokslo metai skirstomi pusmečiais. Pusmečių trukmė:

I-asis pusmetis	2019-09-02 – 2020-01-24
II-asis pusmetis	2020-01-27 – 2020-06-09

14. Pamokų laikas 1-4 klasėse:

Pamoka	1 klasė	Pastabos (1-4 klasė)	2-4 klasė
	Laikas		Laikas
1.	8.30 – 9.05		8.30 – 9.15
2.	9.25 – 10.00		9.25 – 10.10
3.	10.20 – 10.55	Po 3 pamokų yra pietų ir fiziškai aktyvi pertrauka	10.20 – 11.05
4.	11.35 – 12.10		11.35 – 12.20
5.	12.30 – 13.05		12.30 – 13.15
6.	13.25 – 14.00		13.25 – 14.10

15. Mokinių atostogos 2019–2020 mokslo metais:

Rudens	2019-10-28–2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23–2020-01-03
Žiemos	2020-02-17–2020-02-21
Pavasario (Velykų)	2020-04-14–2020-04-17

16. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Jų pradžią nustato mokyklos vadovas, suderinęs su Mokyklos taryba ir Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi. 1-4 klasių mokiniams vasaros atostogos skiriamos nuo 2020 m. birželio 10 d. iki 2020 m. rugpjūčio 31 d.

17. Paskelbus ekstremaliąją padėtį, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staiga ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose ar esant kitoms aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, taip pat oro

temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei mokiniai į mokyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams vykdomas. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpoje viršijus Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), reikalavimus, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Apie priimtus sprendimus informuoja Mokyklos tarybą, Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrių. Pamokoms nevykstant dėl šalčio, karščio, karantino, epidemijos ir kt. e-dienyne žymimos neįvykusių pamokų datos ir atliekamas įrašas „Pamoka nevyko dėl...“ ir nurodoma priežastis bei pagrindžiantis dokumentas (direktoriaus įsakymas).

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

18. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį, susitaria dėl:

18.1. pagal išsikelčius savaitės mokymosi tikslus ir uždavinius mokytojas gali:

18.1.1. keisti pamokų tvarkaraščio eiliškumą (mokyti tą savaitės dieną vieno ar dviejų dalykų), bet negali viršyti ugdomųjų dalykų, skirtų savaitei skaičiaus;

18.1.2. ugdymo procesą gali organizuoti nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus, bet ugdymo(si) proceso laikas 1–4 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos norma;

18.1.3. ugdymo procesą organizuoti kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt.), derinant Bendrosios programos ugdymo dalykų turinį;

18.1.4. ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.);

18.1.5. mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių.

19. Laikinosios grupės iš kelių klasių mokinių sudaromos:

19.1. doriniam ugdymui (tikybai);

19.2. užsienio kalbai mokytis;

19.3. grupinėms konsultacijoms, mokymo pagalbai teikti ar kitai ugdymo veiklai, kuria siekiama spręsti mokyklai aktualias ugdymo problemas (pvz., turintiems mokymosi sunkumų);

19.4. specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

20. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje ne mažesnis kaip 6.

21. Pagal Bendrojoje programoje numatytą turinį, mokinių mokymosi poreikius pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai skiriama:

Data	Veikla
2019-09-02	Mokslo ir žinių diena „Labas, Rudenėli“
2019-10-17	Kūrybiškumo ugdymo projektas „Menas ir maistas“
2019-11-06	Bendradarbiavimo ir pažinimo ugdymo projektas „Pyragai kitaip“
2019-12-10	Meninio ugdymo projektas „Kalėdų dvasia“
2020-01-20	Socialinių įgūdžių lavinimo projektas „Mokausi pats“
2020-02-13	Meninio ugdymo projektas „Mano kraštas“
2020-03-06	Kūrybiškumo, meninės raiškos ugdymo projektas „Dovana“
2020-04-12	Pasaulinė sveikatos diena „Apie sveikatą plačiau“
2020-05-01	Diena su mama „Iš visos širdies...“
2020-05-29	Sporto diena „Judėkime laisvai“

22. Pagal Bendrojoje programoje numatytą turinį, mokinių mokymosi poreikius mokymuisi kitose erdvėse skiriama:

Data	Veikla/tema	Erdvė
2019 m. rugsėjo mėn.	„Gilių kava“	J. Basanavičiaus gimtinė
2019 m. gruodžio mėn.	Pasirinktas spektaklis (kultūros pasas)	Marijampolės dramos teatras
2020 m. vasario mėn.	„Pašto paslaptys“	Paežerių dvaras
2020 m. kovo mėn.	„Gyvenkime vaikyste“	Vilkaviškio viešoji biblioteka
2020 m. balandžio mėn.	„Ištiesk pagalbos ranką“	Vilkaviškio socialinės pagalbos centras

23. Namų darbų užduotys skiriamos / neskiriamos vadovaujantis Vilkaviškio r. Žaliosios Vinco Žemaičio pagrindinės mokyklos namų darbų skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2019 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. V-48. Mokykla užtikrina, kad užduotys:

23.1. atitiktų mokinio galias;

23.2. būtų naudingos tolesniam mokymuisi;

23.3. nebūtų užduodamos atostogoms;

23.4. nebūtų skirtos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

24. Mokiniams, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose (jeigu jos skiriamos), dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų yra sudarytos sąlygos jas atlikti mokykloje (namų darbų ruošos ir poilsio kabinete).

25. Mokykla organizuoja mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir remdamasi turimais duomenimis, jeigu reikia, koreguoja ugdymo procesą.

26. Mokykla užtikrina sistemingą švietimo pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją ir žemų pasiekimų kompensacines priemones. Žemų pasiekimų prevencija ir švietimo

pagalba teikiama vadovaujantis „Mokinių žemų pasiekimų gerinimo ir švietimo pagalbos teikimo priemonių planu 2019-2020 m. m.“, patvirtintu direktoriaus 2019 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-52.

27. Mokykla, vertindama mokinio pasiekimus ir pažangą, vadovaujasi Vilkaviškio r. Žaliosios Vinco Žemaičio pagrindinės mokyklos pradinio ugdymo mokinių pažangos, pasiekimų ir kompetencijų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2019 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. V-48.

28. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus (savaitę):

Dalykai	1 klasė	3 klasė	2 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (anglų)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140 (4)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	630 (18)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Fizinis ugdymas*	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	770 (22)	805 (23)	840 (24)	840 (24)	3255 (93)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	17,5 (0,5)		17,5 (0,5)		35 (1)
Neformalusis švietimas	70 (2)				70 (2)

Pastaba:

*Fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

29. Mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

30. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

31. Iš ugdymo plane numatytų valandų, skirtų ugdymosi poreikiams tenkinti 0,5 val. skiriama matematikos, lietuvių k. ir pasaulio pažinimo žinių spragoms kompensuoti 1/3 ir 2/4 jungtinėse klasėse.

32. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams. Į neformaliojo vaikų švietimo veiklą įtraukiami mokiniai, gyvenantys nepalankiomis socialinėmis, ekonominėmis,

kultūrinėmis sąlygomis, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, atvykusieji ar grįžusieji iš užsienio valstybių. Klausučių skyriuje skiriamos 2 val. neformaliajam švietimui: kūrybinės ir meninės raiškos „Spalvų mozaika“ ir meninės raiškos „Vaikystės takeliu“.

33. Suderinus su Mokyklos taryba mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje yra ne mažesnis kaip 7 mokiniai. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTTINĖSE KLASĖSE

34. Dėl per mažo mokinių skaičiaus Klausučių skyriuje jungiamos klasės 1 ir 3 (1/3 jungtinė), 2 ir 4 (2/4 jungtinė), vadovaujantis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

35. Atsižvelgiant į Bendrojo ugdymo plano 27 punkte numatytą minimalų skiriamų pamokų skaičių, klasės kontaktinių valandų skaičius per mokslo metus jungtinėms klasėms skiriamas, vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Kiekvienam jungtinės klasės komplektui skiriama 0,5 valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti. 1/3 jungtinėje klasėje bei 2/4 jungtinėje klasėje pamokos vyksta taip valandomis per metus (valandomis per savaitę):

35.1. Klausučių skyrius:

Dalykai	1/3 jungtinė klasė	2/4 jungtinė klasė
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1/1)	35 (1/1)
Lietuvių kalba	280 (8/7)	245 (7/7)
Užsienio kalba (anglų)	70 (0/2)	70 (2/2)
Matematika	140 (4/4)	175 (5/5)
Pasaulio pažinimas	70 (2/2)	70 (2/2)
Dailė ir technologijos	70 (2/2)	70 (2/2)
Muzika	70 (2/2)	70 (2/2)
Fizinis ugdymas	105 (3/3)	105 (3/3)
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti*	17,5 (0,5/0,5)	17,5 (0,5/0,5)
Iš viso Bendrajai programai įgyvendinti	787,5/822,5 (22,5/23,5)	857,5/857,5 (24,5/24,5)
Neformaliojo švietimo valandos	70 (2)	
Iš viso jungtiniam klasės komplektui	857,5/892,5 (24,5/25,5)	927,5/927,5 (26,5/26,5)

* Grupinės konsultacijos, mokymosi pagalbai teikti, kai klasės yra jungtinės.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ UGDYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

36. 2019-2020 m. m. mokinių, mokomų namie, nėra. Esant reikalui, mokiniui, negalinčiam mokytis bendrojo ugdymo mokykloje, bus sudarytos sąlygos mokytis remiantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų Pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 37 punktu.

PENKTASIS SKIRSNIS
IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ASMENŲ, BAIGUSIŲ
UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO
PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

37. Mokinys, baigęs užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį, priimamas mokytis pagal pradinio ugdymo programą vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu. Mokykla informuoja Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėją. Jei mokykla nustato, kad mokiniui reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams pašalinti, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba (atskirų ugdomųjų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir kt.) ir kaip bus teikiama. Individualus ugdymo planas, mokymosi galimybes aptariami su mokinio tėvais (globėjais). Pagalbos teikimas gali būti numatomas kelerių metų laikotarpiui.

38. Atvykus tokiam asmeniui, mokykla numato jo mokymąsi, parengia UP papildymą ir informuoja Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrių.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMAS

39. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

39.1. Dorinis ugdymas:

39.1.1. Bendru tėvų sutarimu visi mokiniai mokosi Romos katalikų tikybos;

39.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

39.2. Kalbinis ugdymas:

39.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimus ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas (pvz., naudojant mokomąsias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus):

39.2.1.1. parengtas priemonių planas, skirtas skaitymo-rašymo įgūdžių gerinimui.

39.2.1.2. organizuojami įvairūs projektai ir konkursai: „Kalba ir aš“, „Kalbų kengūra“, „Tavo žvilgsnis“, „Olympis“ ir kt.;

39.2.1.3. mokiniai dalyvauja skaitovų ir dailaus rašto konkursuose;

39.2.1.4. gruodžio ir balandžio mėn. vykdoma 1-4 klasių skaitymo įgūdžių patikra;

39.2.1.5. lapkričio ir balandžio mėn. vykdomas 1-4 klasių diktanto rašymas;

39.2.1.6. lietuvių k. pamokose plėtojama diskusijos kultūra: mokomasi išklausti kitą, gerbti jo nuomonę, apginti savo požiūrį, nepažeidžiant kitų ir savo paties orumo, ugdomas atsakomybė už savo pasakymo tikrumą ir tikslumą;

39.2.1.7. skaitydami grožinius kūrinius ir patys bandydami kurti mokiniai įgyja emocinės bei estetiškos patirties, ugdomi vaizduotę, kūrybinį mąstymą;

39.2.1.8. mokytojai tikrindami rašto darbus, pastebėję klaidas, jas pataiso ir atkreipia mokinio dėmesį į taisytinus dalykus;

39.2.1.9. per visų dalykų pamokas mokiniai skatinami rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu.

39.3. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

39.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

39.3.2. bendru tėvų prašymu ir sutarimu 2-4 klasėse pirmoji užsienio kalba yra anglų kalba (toliau – užsienio kalba).

39.3.3. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

39.4. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

39.4.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriamos 35 pasaulio pažinimo dalyko ugdymo valandos. Iš jų 10 ugdymo valandų skiriama veikloms, kurios ugdo praktinius gamtamokslinius gebėjimus. Praktinis gamtamokslinis ugdymas vyksta tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose:

Tema	Data (mėnesis, pusmetis)	Aplinka, kurioje vyks praktinis gamtamokslinis ugdymas
Vabalų tyrinėjimas	Rugsėjis (I pusmetis)	Mokykla (biologijos kabinetas)
Dirvožemio tyrimas	Rugsėjis (I pusmetis)	Mokyklos kiemas, parkas
Medžių lapų įvairovė ir spalvos	Spalis (I pusmetis)	Mokyklos parkas, kiemas
Oro stebėjimas	Rugsėjis – gegužė (I-II pusmetis)	Mokyklos kiemas, mokinio namai
Gyvūnų pėdsakų stebėjimas	Gruodis – sausis (I pusmetis)	Miškas, sodas
Paukščių namai	Kovas (II pusmetis)	Sodas, mokyklos parkas, miškas
Klasės daržas	Balandis – gegužė (II pusmetis)	Mokyklos erdvė, skirta augalų sodinimui ir tyrinėjimui
Vaistažolių pažinimas, 2 val.	Gegužė (II pusmetis)	Pieva, sodas, miškas
Naminių gyvūnų pažinimas	Gegužė (II pusmetis)	Mokinių namai

39.4.2. socialiniams gebėjimams ugdytis skiriamos 7 ugdymosi valandos jas organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.):

Tema	Data (mėnesis, pusmetis)	Aplinka, kurioje vyks socialinių ir kultūrinių gebėjimų ugdymas
Klausučių atgimimo parko istorija	Rugsėjis (I pusmetis)	Klausučių parkas
Asmens higiena	Lapkritis (I pusmetis)	Vilkaviškio visuomenės sveikatos biuras
Šeimos tradicijos	Gruodis (I pusmetis)	Žaliosios bendruomenės namai
Aš tikrai myliu Lietuvą	Sausis - Vasaris (I-II pusmetis)	Biblioteka
Pašto paslaptys	Vasaris (II pusmetis)	Paežerių dvaras, Sūdavos muziejus (2 val.)
Saugumas kelyje	Kovas (II pusmetis)	Vilkaviškis, Kybartai, Žalioji (pagrindinės gatvės)
Elgesys viešosiose vietose	Balandis (II pusmetis)	Biblioteka, pasirinktas spektaklis Vilkaviškio kultūros namuose
Bažnyčia	Gegužė (II pusmetis)	Žaliosios bažnyčia

39.4.3. Mokykla įgyvendina projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ ir į 1-4 klases pasaulio pažinimo pamokas yra integruojamos šios temos:

Tema	Pamoka
Magnetas	Kodėl traukia/stumia? Svoriai. Kas sunkesnis? Termometras. Kuris tinka man?
Elektros grandinė	Statau namus. Eksperimentuoju. Darau bandymus. Darau išvadas.
Renku, lyginu	Ar tai yra iš gamtos? Mikroskopas. Koks aiškus ir smulkus?
Kompasas	Kur mano namai?
Žiūronai	Ką matau?
Skystas ir kietas	Ar sušalo?

39.5. Fizinis ugdymas:

39.5.1. Mokiniai lanko ne mažiau kaip 105 fizinio ugdymo pamokas per metus (3 pamokos per savaitę);

39.5.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos:

39.5.2.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

39.5.2.2. mokinių grupės gali būti sudaromos iš skirtingų klasių atsižvelgus į pamokos tikslus ir uždavinius;

39.5.2.3. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir fizinis krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

39.5.2.4. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

39.5.3. Kiekvienos dienos ilgoji pertrauka skiriama aktyviam judėjimui mokyklos kiemo ribose, Klausučių „Atgimimo“ parko sporto aikštyne.

39.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos):

39.6.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto 28 punkte;

39.6.2. mokykloje organizuojamos mokinių darbų parodos, mokiniai dalyvauja piešinių konkursuose.

40. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

40.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

40.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

40.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

40.1.3. mokykloje įgyvendinama prevencinė ugdymo programa „Įveikime kartu“;

40.1.4. VGK komanda įgyvendina Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

40.1.4. etninės kultūros ugdymas;

40.1.5. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

40.1.6. ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ integruojama į klasės vadovo veiklą, pasaulio pažinimo pamokas.

40.2. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, dalyko ilgalaikio plano pastabose įrašo, kokia programa integruojama į ugdymo dalykus: Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo

šeimai, Žmogaus saugos, etninės kultūros ugdymo, ugdymo karjerai programa, „Iveikime kartu“, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

41. Mokytojų susitarimu ugdymo proceso metu organizuojamos integruotos pamokos, skatinančios mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą:

Integruojami dalykai	Klasės	Tema	Laikotarpis
Fizinis ugdymas ir lietuvių kalba	1-4	„Sportuoju netradiciškai“	Rugsėjo mėn.
Dailė ir technologijos, pasaulio pažinimas	1-4	„Šypsena veide“	Spalio mėn.
Anglų k., dailė ir technologijos	3	„Rudens gėrybės. Vaisiai ir daržovės“	Lapkričio mėn.
Lietuvių kalba, dailė ir technologijos	1-4	„Skaitau, piešiu, kuriu“	Vasario mėn.
Lietuvių kalba, matematika, pasaulio pažinimas	1-4	„Atradau...“	Kovo mėn.
Fizinis ugdymas ir muzika	1/3	„Sportuoju linksmai“	Gegužės mėn.
Pasaulio pažinimas, anglų k.	3	„Kas kur gyvena? Džiunglės. Dukymos. Lygumos“	Gegužės mėn.

IV SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

42. Mokykla, rengdama mokyklos ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendrojo ugdymo plano nuostatomis.

43. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo

ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

44. Mokykloje, jei nėra mokiniui reikalingų švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, mokyklos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, skiria nuo 70 iki 140 pamokų per metus (nuo 2 iki 4 pamokų per savaitę) individualioms konsultacijoms ir (ar) švietimo pagalbai.

45. Jei nėra švietimo pagalbos specialistų, VGK gali organizuoti švietimo pagalbą mokiniams pedagoginėje psichologinėje ar švietimo pagalbos tarnyboje arba kitoje savivaldybės ugdymo įstaigoje suderinus su mokinio tėvais.

46. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa. Mokinys ugdomas pagal pradinio ugdymo individualizuotą arba pritaikytą programą.

47. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, mokykla atsižvelgia į:

47.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

47.1.1. teikiama pagalba gali būti derinama su socialine pedagogine ir specialiąja pedagogine pagalba;

47.1.2. specialioji pedagoginė pagalba teikiama specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių socialinių veiksnių turintiems mokiniams;

47.1.3. per mokslo metus, švietimo pagalbos tarnybai įvertinus ir rekomendavus, skiriama specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičius;

47.1.4. socialinis pedagogas vertina ir padeda spręsti problemas, susijusias su įvairiais specialiųjų poreikių mokiniams kylančiais sunkumais, dirba prevencinį darbą, vykdo, mokymosi motyvacijos, lankomumo, užimtumo, emocinių ir elgesio problemų sprendimo prevencines programas;

47.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

47.3. mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

48. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių. Plano forma aptarta ir priimta VGK posėdyje. Planas rengiamas pusmečiui siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

49. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą:

49.1. teikia mokymosi pagalbą, padedančią įveikti mokymosi sunkumus, kylančius dėl specialiųjų ugdymosi poreikių;

49.2. užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą.

50. Individualizuotos ir pritaikytos ugdymo programos rengiamos pusmečiui, derinamos V GK. Suderintos V GK programos pateikiamos tvirtinti direktoriaus pavaduotojui ugdymui I pusmečio iki rugpjūčio 31 d., II-ojo pusmečio iki sausio 16 d.

51. Mokiniam, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio galias, mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą ir klasės paskirtį. Individualus mokinio ugdymo planas sudaromas vadovaujantis mokyklos UP 28 punkte dalykų programoms įgyvendinti nurodytu ugdymo valandų skaičiumi.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMAS NAMUOSE

52. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal mokyklos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

53. 2019–2020 m. m. mokykloje nenumatomas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymas namuose. Jei tokių mokinių būtų, tuomet mokinio ugdymą mokykla organizuoja pagal mokyklos vaiko gerovės komisijos ir švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui, vadovaudamasi 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų Pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 66 punktu.

SUDERINTA
Mokyklos tarybos 2019 m. birželio 21 d.
protoliniu nutarimu Nr. S-1-3

SUDERINTA
Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėja

Alma Finagėjeviene
2019 - __ - __

TURINYS

I SKYRIUS	1
BENDROSIOS NUOSTATOS	1
II SKYRIUS	3
MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS	3
III SKYRIUS	5
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	5
PIRMASIS SKIRSNIS	5
PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ	5
ANTRASIS SKIRSNIS	6
MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS	6
TREČIASIS SKIRSNIS	9
UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE	9
KETVIRTASIS SKIRSNIS	9
MOKINIŲ UGDYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS	9
PENKTASIS SKIRSNIS	10
IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS	10
ŠEŠTASIS SKIRSNIS	10
BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS	10
IV SKYRIUS	14
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirANDANČIUS DĖL išskirtinių GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	14
PIRMASIS SKIRSNIS	14
BENDROSIOS NUOSTATOS	14
ANTRASIS SKIRSNIS	15
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS	15
TREČIASIS SKIRSNIS	16
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMAS NAMuose	16