

PATVIRTINTA
Vilkaviškio r. Žaliosios Vinco Žemaičio
pagrindinės mokyklos direktoriaus
2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-60

**VILKAVIŠKIO R. ŽALIOSIOS VINCO ŽEMAIČIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2019–2020 MOKSLO METŲ
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilkaviškio r. Žaliosios Vinco Žemaičio pagrindinės mokyklos (toliau – Mokyklos) 2019–2020 m. m. pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – UP) sudarytas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, mokyklai skirtas lėšas ir kitais teisės aktais.

2. Mokyklos ugdymo plano tikslas – įvardinti mokyklos pagrindinio ugdymo programos vykdymo principus ir reikalavimus, formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. numatyti ir skirti pamokas – konsultacijas mokinių mokymosi pasiekimams gerinti, ugdymui diferencijuoti ir neformaliojo švietimo veikloms įgyvendinti, kurios prisidėtų prie mokinių nuoseklaus bendrųjų kompetencijų ugdymo;

3.2. sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio individualios pažangos augimui, pritaikyti ugdymo procesą mokinių ugdymosi poreikiams pagal jų pasiekimų lygius, mokymosi stilius;

3.3. orientuoti ugdymo turinį į bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą, stiprinant mokėjimo mokytis kompetenciją.

4. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka pagrindinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planuose vartojamas sąvokas.

5. Mokyklos ugdymo plane vartojami trumpiniai: VGK – mokyklos vaiko gerovės komisija, IT – informacinės technologijos.

6. Mokyklos ugdymo planas rengiamas vieneriems metams.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Ugdymo organizavimas 5–10 klasėse:

7.1. Dėl per mažo mokinių skaičiaus nekomplektuojama 6 klasė, o 7 ir 8 klasės yra jungtinės (7/8 klasė).

7.2. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę. Ugdymo procesas organizuojamas pamokos forma. Pamokos trukmė – 45 min.

5-10 klasės		
Pamoka	Laikas	Pastabos
1.	8.30-9.15	
2.	9.25-10.10	
3.	10.20-11.05	Po 3 pamokos yra pietų ir fizinio aktyvumo pertrauka
4.	11.35-12.20	
5.	12.30-13.15	
6.	13.25-14.10	
7.	14.20-15.05	

7.3. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 2 d.

7.4. Ugdymo proceso trukmė – 185 ugdymo dienos (37 savaitės).

7.5. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.

8. Mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą, ugdymo procesą yra suskirsčiusi pusmečiais. 2019–2020 m. m. pusmečių trukmė:

I pusmetis	2019-09-02 – 2020-01-24
II pusmetis	2020-01-27 – 2020-06-23

9. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui 5–10 klasės mokiniams. Vasaros atostogos: 2020 m. birželio 25 d. – 2020 m. rugpjūčio 31 d.

10. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

11. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su savivaldybės vykdomąją institucija – Vilkaviškio rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

12. Rengiant mokyklos ugdymo planą:

12.1. mokyklos ugdymo planui 2019–2020 m. m. parengti direktoriaus 2019 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr.V-40 sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovauja mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

12.2. darbo grupė susitaria dėl mokyklos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos;

12.3. mokykla remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, NMPP, mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokinių ir tėvų nuomonėmis, atliktų tyrimų duomenimis, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis.

12.4. 2017–2018 ir 2018–2019 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė:

12.4.1. ugdymo plano įgyvendinimas aptartas mokytojų tarybos posėdyje (2019 m. birželio 21 d. Nr. S-2-4), VGK posėdyje aptartas mokymosi pagalbos teikimo tvarkos tikslingumas, nauda, trūkumai, privalumai (2019 m. birželio 5 d. Nr. VG-8), parengtas naujas Mokinio individualaus

ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas (direktorius 2019 m. birželio 21 d. įsakymas Nr. V-48), atnaujintas Pagrindinio ugdymo mokinių pažangos, pasiekimų ir kompetencijų vertinimo tvarkos aprašas (direktorius 2019 m. birželio 21 d. įsakymas Nr. V-48), namų darbų skyrimo tvarkos aprašas (direktorius 2019 m. birželio 21 d. įsakymas Nr. V-48). Pagal parengtą schemą aptarti NMPP individualūs ir bendri rezultatai su administracija, mokytojais, mokiniais, mokinių tėvais: numatytos priemonės pasiekimams gerinti, mokinio asmeninės pažangos stebėjimas ir fiksavimas, mokinių skatinimas siekti aukštesnių ugdymo rezultatų, individualios pagalbos teikimas, rašymo ir skaitymo gebėjimų ugdymas per visų dalykų pamokas;

12.4.2. ugdymo turinys buvo įgyvendintas ne tik mokykloje, bet kitose netradicinėse aplinkose: mokinių tėvų darbovietėse, bibliotekose, viešosiose įstaigose, muziejuose, ekskursijų metu;

12.4.3. metodinėje grupėje analizuoti NMPP rezultatai ir numatytos priemonės pasiekimams gerinti, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos, mokinių ugdymosi poreikių tenkinimas kuriant naujas edukacines erdves, konsultacijų pasiūla mokinių atostogų metu, mokinių individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas, mokytojų kvalifikacijos kėlimas, neformaliojo švietimo nauda, netradicinių edukacinių aplinkų kūrimo, panaudojimo įvairovė ir tikslingumas, mokinių skatinimas siekti aukštesniojo pasiekimų lygmens, pagalbos teikimas mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo lygmens, skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymas per visų dalykų pamokas;

12.4.4. per 2017–2018 m. m. vyko 10, o per 2018–2019 m. m. vyko 15 netradicinio ugdymo dienų, integruotos pamokos, organizuotos įvairios parodos, akcijos, mokiniai dalyvavo tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, olimpiadose ir užėmė prizines vietas;

12.4.5. teigiamą įtaką ugdymo rezultatams turėjo konsultacinės pamokos, dalyvavimas NMPP testuose.

6 klasės NMPP rezultatai 2019 m.:

6 klasė NMPP	Nepasiektas patenkinamas lygis, skaičius (proc.)	Patenkinamas lygis, skaičius (proc.)	Pagrindinis lygis, skaičius (proc.)	Aukštesnysis lygis, skaičius (proc.)
Matematika	0	3 (33 proc.)	6 (67 proc.)	0
Skaitymas	1 (11 proc.)	3 (33 proc.)	4 (44 proc.)	1 (11 proc.)
Rašymas	0	5 (56 proc.)	4 (44 proc.)	0

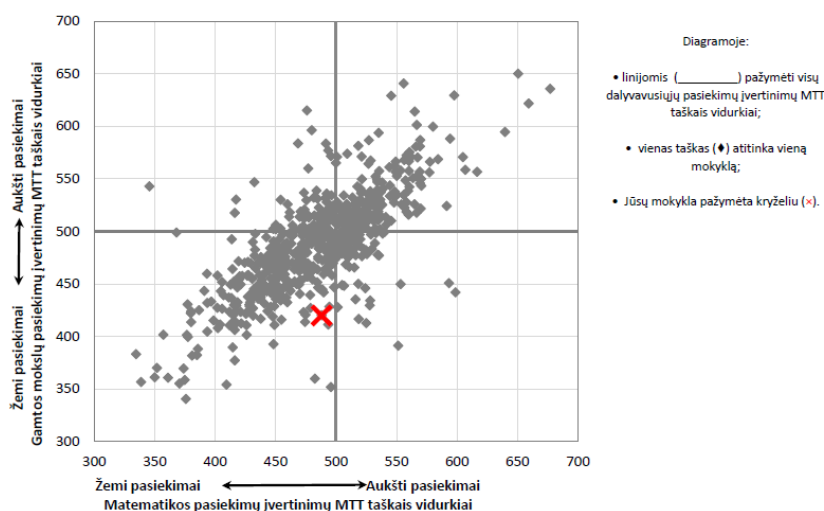
Remiantis 6 klasės NMPP rezultatais nepasiektas patenkinamas lygis yra tik skaitymo dalyje. Aukštesniojo lygio rezultatas yra matematikos dalyje. Mokomųjų dalykų rezultatai visuose dalykuose pasiekti patenkinamo ir pagrindinio lygio. Lyginant su šalies rezultatais, mokyklos skaitymo ir rašymo dalyse tiek vaikinai, tiek merginos pasiekė aukštesnių už šalies vidurkį

rezultatų, išskyrus matematikos dalyką. Daugumos 6 klasės mokinių (67 proc.) metiniai įvertinimai atitinka gautus NMPP įvertinimus.

8 klasės e-NMPP rezultatai 2019 m.:

8 klasė e-NMPP	1 grupė	2 grupė	3 grupė	4 grupė
Matematika	0	5 (62,5 proc.)	3 (37,5 proc.)	0
Gamtos mokslai	4 (50 proc.)	2 (25 proc.)	2 (25 proc.)	0

Remiantis 8 klasės E-NMPP rezultatais mokinių, įvertintų MTT taškais, vidurkis yra aukštesnis 12 taškų nei kaimo mokyklų vidurkis. Lyginant gamtos mokslų rezultatus su kaimo mokyklų rezultatų vidurkiu yra žemesnis 66 taškais. Mokyklos rezultatai, pavaizduoti dalyvavusiųjų mokyklų mokinių matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų įvertinimų MTT taškais vidurkių taškinėje diagramoje:



8 klasės mokinių metiniai įvertinimai neatitinka (75 proc.) gautų NMPP įvertinimų.

Atsižvelgus į ugdymo plano įgyvendinimą, NMPP rezultatus buvo aptarti nauji prioritetai 2019–2020 m. m.: mokinių individualios pažangos, pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas pamokose, ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas pagal mokinio individualias galias.

Uždaviniai: 5, 7 ir 9 klasės mokinių matematikos, skaitymo ir rašymo, gamtos mokslų įgūdžių gerinimas pagal parengtą priemonių planą NMPP rezultatų gerinimui 2019–2020 m. m., numatyti mokymosi pasiekimų gerinimo strategijas ir mokymosi pagalbos mokiniui organizavimą, ugdymą planuoti įvairiose erdvėse, taikyti įvairias formas ir būdus.

13. Rengiant mokyklos ugdymo planą susitarta dėl:

13.1. mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas (21 punktą);

13.2. ugdymo proceso organizavimo formų ir kt. (7 punktą);

- 13.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo (19, 69–71 punktai);
- 13.4. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdamas pagrindinio ugdymo programą (38 punktas);
- 13.5. švietimo pagalbos teikimo (38–39 punktai);
- 13.6. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo (15–17 punktai);
- 13.7. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo (32 punktas);
- 13.8. socialinės–pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą (23 punktas);
- 13.9. pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo (22 punktas);
- 13.10. reikalavimų mokinių elgesiui (Vidaus ir darbo tvarkos taisyklės, patvirtintos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.V-65);
- 13.11. projektinio darbo rengimo ir organizavimo (61.3 punktas).
14. Mokyklos ugdymo planą mokyklos direktorius tvirtina iki 2019 m. rugsėjo 1 d., suderinęs su Mokyklos taryba ir Vilkaviškio rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėja.
15. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, mokykla siūlo mokiniams rinktis:
 - 15.1. neformaliojo švietimo veiklas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius: muzikos būrelis „Presto“ – 1 val. (5–10 kl.), sporto būrelis „Sportas – sveikata“ – 1 val. (5–10 kl.), dailės būrelis „Dailės terapija“ – 1 val. (5–10 kl.). Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės).
16. Mokykla padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.
17. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre.
18. Mokykla priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo pagal Vilkaviškio r. Žaliosios Vinco Žemaičio pagrindinės mokyklos mokinio individualaus ugdymo sudarymo tvarkos aprašą, patvirtintą direktoriaus 2019 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. V-48. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kurio pasiekimai žemi, taip pat mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenį, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos). Individualus ugdymo planas sudaromas:

18.1. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

18.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir yra mokomas namie;

18.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

19. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami pagal Vilkaviškio r. Žaliosios Vinco Žemaičio pagrindinės mokyklos pagrindinio ugdymo mokinių pažangos, pasiekimų ir kompetencijų vertinimo tvarkos aprašą, patvirtintą direktoriaus 2019 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. V-48.

20. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus arba mokyklos direktoriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

21. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, integruoja į mokomuosius dalykus ir klases valandėles šias programas:

21.1. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“;

21.2. ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;

21.3. patyčių prevencijos programa „OLWEUS“;

21.4. LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“;

21.5. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“;

21.6. smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

21.7. švietimo nacionalinio saugumo klausimais, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo įgyvendinimo. Mokykla veiktas integruoja į mokykloje vykstančius projektus, klases valandėles;

21.8. mokykla sudaro galimybes (siūlomi treniruokliai, mankšta sporto salėje, mokyklos stadione) mokiniui kiekvieną dieną 25–30 min. aktyviai judėti tarp pamokų pertraukos metu;

21.9. mokytojų susitarimu ugdymo proceso metu organizuojamos integruotos pamokos, skatinančios mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą:

Integruojami dalykai	Klasė	Tema	Laikotarpis
Chemija, žmogaus sauga, dailė	8	„Cheminių medžiagų ženklėjimas“	Rugsėjo mėn.
Geografija, rusų k.	10	„Deklaracijos“	Spalio mėn.
Dailė, gamta ir žmogus, lietuvių k. ir literatūra	5	„Medžio pasas“	Spalio mėn.
Lietuvių k. ir literatūra, rusų k.	9	„Mažasis princas“	Lapkričio mėn.
Muzika, dailė	9	G. F. Hendelio siuita orkestrui „Muzika ant vandens“	Lapkričio mėn.
Tikyba, muzika	7/8	"Kalėdinės dainos ir giesmės"	Gruodžio mėn.
Lietuvių k. ir literatūra, anglų k.	7/8	„Kalėdinio sveikinimo kūrimas“	Gruodžio mėn.
Lietuvių k. ir literatūra, anglų k.	10	„Knygos/filmo recenzija“	Vasario mėn.
Lietuvių k. ir literatūra, tikyba	10	„Krikščioniškos vertybės literatūroje“	Kovo mėn.
Dailė, chemija	10	„Anglis chemijoje ir mene“	Kovo–balandžio mėn.
Lietuvių k. ir literatūra, biologija	9	„Anykščių šilelis“ meniniu ir dalykiniu požiūriu“	Balandžio mėn.
Lietuvių k. ir literatūra, muzika	9	„Lietuvių liaudies dainos“	Balandžio mėn.
Rusų k., IT	7/8	„Apie kompiuterį rusiškai“	Balandžio mėn.
Biologija, rusų k.	8	„Gamta ir mes“	Gegužės mėn.

22. Pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai skiriama:

Laikas	Veikla	Valandų skaičius
2019-09-02	Mokslo ir žinių diena „Labas, Rugsėji!“	
2019-09-26	Europos kalbų diena „Moki kalbą – rasi kelią“	3 val.
2019-10	Bendradarbiavimo, kūrybiškumo ir pažinimo projektas „Kuriu ir dovanuju“	3 val.
2019-11-21	Sporto ir meninio ugdymo projektas „Vincui Žemaičiui atminti“	3 val.
2019-12	Meninio ugdymo projektas „Kaip aš laukiu Kalėdų“	
2019-12	Pažintinis projektas „Kalėdaičio (plotkelės) kepimas“	4 val.
2020-03	Gamtosauginis projektas „Aš gamtos dalis“	3 val.
2020-04	Sporto projektas „Turizmo ir žygių diena – gyvenu sveikai“	
2020-05	Tarpdalykinis projektas „Šok į kolegos klumpes“	4 val.
2020-06	Profesinio veiklinimo projektas „Šok į tėvų klumpes“	

23. Socialinė–pilietinė veikla mokykloje organizuojama pagal Vilkaviškio r. Žaliosios Vinco Žemaičio pagrindinės mokyklos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą direktoriaus 2017 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. V-49.

24. Etninės kultūros veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.

25. Bendruosiuose ugdymo planuose atsiradus nenumatytiems atvejams, mokykla ugdymo proceso metu gali koreguoti mokyklos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti. Mokykla turi informuoti savivaldybės įgaliotos institucijos atsakingą asmenį.

26. Mokykla bendradarbiauja ir palaiko glaudžius ryšius su Vilkaviškio švietimo pagalbos tarnyba, Vilkaviškio visuomenės sveikatos biuru, Marijampolės profesinio rengimo centro Vilkaviškio skyriumi, Kudirkos Naumiesčio skyriais, Žaliosios kaimo bendruomene, Vilkaviškio rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, Klausučių seniūnija, bendrojo lavinimo mokyklomis (Sūdavos pagrindinė mokykla, Virbalio pagrindinė mokykla, Kybartų „Saulės“ progimnazija ir kt.).

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

27. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Penktadieniais organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis. Per dieną mokiniams skiriamas pamokų skaičius neviršija 7.

28. Tausojant mokinio sveikatą, optimizuojant mokymosi krūvius mokykloje, vykdoma mokinių mokymosi krūvio ir skiriamų namų darbų stebėseną. Užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų, po šventinių dienų.

29. Mokykloje namų darbai užduodami tokiu principu:

29.1. atitinka mokinio galias;

29.2. naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

29.3. neužduodami atostogoms;

29.4. neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

30. Mokykloje sudarytos sąlygos mokiniams atlikti namų darbus (įrengtas namų darbų ruošos ir poilsio kabinetas).

31. Penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomą pamokų skaičius per savaitę.

32. Mokymosi pagalbai teikti skiriamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą mokyklos nustatytą mokymosi trukmės periodą (pusmetį) ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokykloje skiriama 0,5 val. matematikos ir 0,5 val. lietuvių kalbos ir literatūros ilgalaikės konsultacijos pagal tvarkaraštį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu arba individualiai informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

33. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų. Mokykloje kiekvienas mokinys mokosi pagal savo gebėjimus, analizuoja rezultatus, pažangą ir siekia kuo aukštesnių pasiekimų. Mokinių kompetencijų sandaros dėmenys ir jų plėtotės gairės:

Nuostatos	Žinios ir supratimas	Gebėjimai
Savarankiškai imtis iniciatyvos, domėtis įvairiomis gyvenimo sritimis, atrasti savo stiprybes ir talentus, prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi arba kitą veiklą, priimamus sprendimus asmeniniame, socialiniame, pilietiniame, kultūriniame kontekste, saugiai, sveikai, pozityviai elgtis, atsižvelgiant į aplinkybes, konstruktyviai veikti, bendradarbiauti su kitais žmonėmis.	Teorinės žinios ir supratimas apie mokymosi ir įvairių gyvenimo sričių faktus, principus, procesus ir bendrąsias sampratas, dėsningumus, procedūras bei praktinių jų taikymą.	Sudėtingesnio mąstymo gebėjimais grindžiami pažintiniai (loginio, intuityviojo, kūrybinio, kritinio mąstymo) ir sudėtingesnėmis procedūromis grindžiami praktiniai (žinių taikymo, veiklos būdų, priemonių naudojimo) gebėjimai; komunikavimo, bendradarbiavimo, pilietiškumo, kūrybiškumo ir iniciatyvumo, veiklos ir refleksijos gebėjimai, reikalingi išsūkiams įveikti ir realioms problemoms spręsti; savęs pažinimo ir tolesnio mokymosi krypties pasirinkimo gebėjimai.

34. Mokymosi pagalba mokykloje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji yra reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba skiriama mokiniui:

34.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

34.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

34.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

34.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

34.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

34.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

34.7. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

35. Nuolat stebimas ugdymosi procesas, nustatoma, kokia pagalba reikalinga ir teikiama mokiniams, ypač mokiniams iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka;

36. Kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), klasės vadovu ir VGK sprendžiamos mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastys.

37. Sudaromos galimybės mokytojams tobulinti profesines žinias, ypač dalykines Kompetencijas ir gebėjimus, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams pagal sudarytą kvalifikacijos tobulinimo planą 2019–2020 m. m. Taip pat sudaromos sąlygos mokytojams tobulinti ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo metodiką, prireikus pasitelkiami švietimo pagalbos specialistai ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius.

38. Mokykla užtikrina sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją (Vilkaviškio r. Žaliosios Vinco Žemaičio pagrindinės mokyklos mokinių žemų pasiekimų gerinimo ir švietimo pagalbos teikimo priemonių planas 2019–2020 m. m., patvirtintas direktoriaus 2019 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-52), intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

39. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas mokykloje stebimas kas mėnesį, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami mokyklos VGK, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos, sudaromas mokinio individualus ugdymo planas pagal mokykloje galiojantį tvarkos aprašą. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba.

40. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokinio rekomendacijų.

41. Mokykla derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

41.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką;

41.2. trumpalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas arba nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį;

41.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams.

42. Mokykloje mokymosi pagalba teikiama įvairiais būdais: sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupė (gali būti sudaroma iš gretimų klasių mokinių), skiriama individualiai, konsultuojant, atliekant namų darbų užduotis, stiprinama mokinių motyvacija siekiant mokymosi tikslų, ieškoma naujų mokymo(si) metodų.

43. Mokykloje už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS** **PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO,** **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

44. 2019–2020 m. m. asmenų, baigusią užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, nėra. Atvykus tokiam asmeniui, mokykla numato jo mokymąsi pagal 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 44–45 punktus.

SEPTINTASIS SKIRSNIS **MOKYMO SI ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOSIOSE KLASĖSE AR GRUPĖSE**

45. 2019–2020 m. m. mokykloje neorganizuojamas mokymasis išlyginamose klasėse ar grupėse.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS **LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS**

46. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. Grupės mokinių skaičius ne mažesnis nei 6.

47. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasės nedalijamos į grupes.

DEVINTASIS SKIRSNIS **UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE**

48. Mokykloje dėl per mažo mokinių skaičiaus 7 ir 8 klasės yra jungtinės (7/8 klasė).

49. Mokykla, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, numato, kad lietuvių k. ir literatūros (2 val.), matematikos (1 val.), anglų k. (1 val.), rusų k. (1 val.) pamokos 7 ir 8 klasių

mokiniam jungtinėje klasėje organizuosis atskirai, o visos likusios – kartu. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus nemažesnis už Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte nurodytą minimalų privalomą pamokų skaičių atitinkamos klasės mokiniui. Maksimalus 7/8 klasės jungtiniam komplektui skiriamų valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

50. 2019–2020 m. m. mokinių, mokomų namie, nėra. Esant reikalui, mokiniui, negalinčiam mokytis bendrojo ugdymo mokykloje, bus sudarytos sąlygos mokytis remiantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 56–60 punktais.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

51. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra; pirmoji užsienio kalba (anglų k.); antroji užsienio kalba (rusų k.); matematika; gamtamokslinis ugdymas: fizika, chemija, biologija; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas.

52. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

53. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniui, 5 klasei skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Pirmąjį pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo mėnesį mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus, siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(-si) pasiekimus ir poreikius. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai neigiamais pažymiais nevertinami. Į

mokinių adaptaciją įtraukiami dalykų mokytojai, klasės vadovas, mokiniai – savanoriai, soc. pedagogas, VGK.

54. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, pirmiausia panaudojamos mokymo(si) pasiekimams gerinti.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

55. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats (jei atvyksta mokytis į mokyklą) dvejiems mokslo metams. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą, mokiniai renkasi 5 klasėje. 2019–2020 m. m. visi mokiniai bendru sutarimu su mokinių tėvais ir bendruomene mokosi Romos katalikų tikybos.

56. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

56.1. mokykloje sudarytas rašymo ir skaitymo įgūdžiams formuoti ir tobulinti priemonių planas, kurio pagalba mokiniams siūloma formuoti lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžius, gerinti skaitymo gebėjimus, kalbos vartojimo praktikai, įvairiems renginiams ar kt.;

56.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromas mokinio individualus ugdymo planas, padedantis pašalinti mokymosi spragas (skiriamos konsultacijos, papildomas darbas);

56.3. mokiniui, kuris atvyko iš kitos valstybės, sudaromas individualus ugdymo planas ir apie tai informuojami atitinkami savivaldybės atstovai;

56.4. dėl dalykų intensyvinimo pagal pagrindinio ugdymo programą priėmė mokykla, derindama mokyklos ir mokinių mokymosi poreikius:

56.4.1. 5–10 klasėse 2 lietuvių k. ir literatūros pamokos kartą per savaitę vedamos viena po kitos.

57. Užsienio kalba:

57.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

57.2. antrosios užsienio kalbos (rusų k.) mokytis privaloma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą. Mokykla sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš dviejų užsienio kalbų – rusų k. ir vokiečių k. 2019–2020 m. m. užtikrinant antrosios užsienio kalbos tęstinumą tėvų pageidavimu 6 klasėje dėstoma antroji užsienio kalba – rusų kalba;

57.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą mokiniai gali laikyti užsienio kalbų pasiekimų patikrinimą centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

57.4. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą galima tik tokiu atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

57.4.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę.

57.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;

57.6. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo, tuomet vadovaujamosi 2019–2020 ir 2020–2021 m. m. pagrindinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 71.6.1. punktu.

58. Gamtos mokslai:

58.1. mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti būtų skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus mokykloje, kurioje mokosi mokinys, sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje mokykloje ar kitose tam tinkamose aplinkose;

58.2. mokykla įgyvendina „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ projektą ir naudoja projekto metodinę medžiagą 5–8 klasių gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos ir fizikos dalykų pamokose;

58.3. 7–10 klasėje biologijos, fizikos ir chemijos pamokos kartą per savaitę vedamos viena po kitos.

58.4. Siekiant gerinti gamtamokslinį raštingumą tobulinami mokinių pasiekimai Žemės ir visatos bei gyvųjų sistemų ugdymo turinio srityse (atliekamos video peržiūros, pakartojama ir įtvirtinama mokomoji medžiaga, rengiami praktiniai darbai);

58.5. mokykla užtikrina, kad:

58.5.1. per gamtos mokslų dalykų pamokas būtų mokomasi tiriant;

58.5.2. gamtos mokslų dalykų turinys apima mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, taip pat gebėjimų mąstyti ir diskutuoti gamtos temomis ugdymą;

58.5.3. atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius.

58.6. įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį didelis dėmesys skiriamas gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdiniame gyvenime;

58.7. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis, mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (parkų ir kt.), bet turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis;

58.8. mokykla skatina mokinius įsitraukti į gamtos mokslų klubų, būrelių veiklas, dalyvauti įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose ir olimpiadose.

59. Technologijos.:

59.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

59.2. mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną technologijos programą.

Etapas	Gebėjimai, žinios, supratimas	Valandų sk.	Vertinimas
Informacija	Išvardins galimus informacijos šaltinius. Orientuosis informacinių šaltinių įvairovėje. Suras ir išskirs reikiamą informaciją bei ją pritaikys. Kaups ir atrinks informaciją apie ūkio šakoje taikomų technologijų raidą bei darbo procesų ypatumus.	5	Išvardina Lietuvos ūkio šakas. Paaiškina į kokias sritis skirstomos ūkio šakos. Atsirenka sau patrauklią ūkio šaką. Išvardina objektus kur gali susipažinti su dominančia ūkio šaka.
Ūkio šakų pažinimas	Numatys vienos ar kelių pasirinktų ūkio šakų pažinimo būdus. Suplanuos ūkio šakų pažinimo etapus.	5	Argumentuoja informacijos pasirinkimo kriterijus. Fiksuoja ir aptaria informaciją

	Aptars atliktą darbą.		apie ūkio šakose gaminamą produkciją ar teikiamą paslaugą.
Surinktos informacijos apie ūkio šakas pristatymas	Apibendrins surinktą informaciją. Įvertins rezultatus. Įvairiomis formomis kūrybingai pateiks sukaupią informaciją. Grafinio vaizdavimo būdu atliks užduotis. Įvertins pasirinktos ūkio šakos gaminius technologiniu aspektu, vartotojo požiūriu.	7	Nustato ir aptaria vertinimo ir galutinio rezultato pristatymo kriterijus. Svarsto bei formuluoja aktualius klausimus. Diskutuoja grupėse. Pagal individualius gebėjimus ir poreikius pasirenka diferencijuotas užduotis.

59.3. mokiniai gali keisti pasirinktas technologijų programas I pusmečio pradžioje prieš prasidedant naujai programai.

60. Informacinės technologijos:

60.1. 7 klasėje skiriamos pamokos informacinių technologijų bendrosios programos kursui mokytis.

60.2. 8 klasėje organizuojamas integruotas informacinių technologijų kursas į dalykus:

Dalykas	Valandų skaičius
Lietuvių k.	5
Biologija	4
Geografija	4
Istorija	4
Matematika	5
Fizinis ugdymas	1
Rusų k.	2
Anglų k.	4
Fizika	3
Chemija	3
Tikyba	1
Muzika	1

60.3. 9–10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų dalykų: programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis ne mažiau kaip iš dviejų modulių. Modulių renkasi mokinys.

61. Socialiniai mokslai:

61.1. socialinio ugdymo dalykų pamokose mokiniai mokosi grįsti tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

61.2. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, esant poreikiui ir atsižvelgiant į galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose);

61.3. mokykla, formuodama ugdymo turinį, gali 10 klasės mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skirti 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus. Per mokslo metus 10 klasės mokiniai mokomi paruošti ir pristatyti 2 projektinius darbus: socialinių ir gamtos mokslų. Projektinis darbas susideda iš aprašomosios dalies, tiriamosios veiklos, apibendrinimo, išvadų formulavimo, pristatymo.

61.4. laisvės kovų istorijai mokyti skiriama ne mažiau kaip 20 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, pilietiškumo pagrindų pamokas:

Laikotarpis	Programos tema	Dalykas	Klasė
Gruodžio mėn.	Keturakis „Amerika pirtyje“. Maironio eilėraščių rinkinys „Pavasario balsai“. J. Biliūnas „Laimės žiburys“	Lietuvių k. ir literatūra	10 (3 val.)
Gruodžio mėn.	Prancūzmetis Lietuvoje. Tauta nepanoro išnykti. Lietuvių tautinis atgimimas	Istorija	10 (3 val.)
Vasario mėn.	Partizanų kovų priežastys. Kovos tikslai. Partizanavimo motyvų įvairovė	Pilietiškumo pagrindai	10 (3 val.)
Kovo mėn.	Filmo „Ekskursantė“ peržiūra	Istorija	10 (2-3 val.)
Kovo mėn.	Lietuvos Nepriklausomybės kovos 1918–1920 m.	Pilietiškumo pagrindai	10 (3 val.)
Balandžio mėn.	Kariuomenės kūrimo sunkumai. Pirmieji savanoriai, kariuomenės vadai. Ginkluotė. Karas su Sovietų Rusija	Pilietiškumo pagrindai	10 (2 val.)
Balandžio mėn.	Partizanų kovos ir žūties įamžinimo vietos.	Pilietiškumo pagrindai	10 (1 val.)
Gegužės mėn.	Lietuvos laisvės kovos sąjūdis.	Pilietiškumo pagrindai	10 (3 val.)

61.5. mokyklos formuojamas socialinių mokslų ugdymo turinys teikia galimybę:

61.5.1. pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokomasi pilietiškumo pagrindų, 9 ir 10 klasėje skiriama po 1 valandą. Pilietiškumo pagrindų mokymą dalyko mokytojas gali integruotai mokyti ir per istorijos dalyko pamokas, o kitą dalį per pilietiškumo akcijas. Dalyvavimas akcijose gali būti fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka. Mokiniai įrodymus apie dalyvavimą akcijose kaupia socialinės–pilietinės apskaitos lape.

61.6. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai bei kitos panašios temos;

61.7. mokykla įgyvendina „Virtualios ugdymo aplinkos diegimas išnaudojant 3D vaizdinių ugdymo priemonių galimybes tobulinant socialinių mokslų dalykų pasiekimų rezultatus“ projektą ir naudoja projekto metodinę medžiagą 5–8 klasių istorijos ir geografijos dalykų pamokose.

62. Fizinis ugdymas:

62.1. mokiniui, kuris 2019–2020 mokslo metais mokosi 5 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

62.2. fiziniam ugdymui 5 klasėje skiriant 3 valandas per savaitę, sudarytos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis neformaliojo švietimo veiklą „Sportas – sveikata“;

62.3. fizinio ugdymo pamokose atskiros mergaičių ir berniukų grupės nesudaromos dėl mažo mokinių skaičiaus;

62.4. organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus.

62.5. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet fiziniai pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą:

62.5.1. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

62.5.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

62.6. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę-pilietinę veiklą ir pan.). Už mokinių saugumą atsako asmenys, kurių aplinkoje vykdoma veikla.

63. Žmogaus sauga 9 klasėje organizuojama I pusmetyje.

64. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2019–2020 mokslo metais:

Klasė	5	7/8	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)	9	10	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Ugdymo sritys ir dalykai						
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba)	37 (1)	37 (1/1)	74	37 (1)	37 (1)	128
Kalbos						
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	259 (2←3/3→2)	444	148 (4)	185 (5)	777
Užsienio kalba (anglų k.)	111 (3)	148 (1←2/2→1)	259	111 (3)	111 (3)	481
Užsienio kalba (rusų k.)	-	111 (1←1/1→1)	111	74 (2)	74 (2)	259
Matematika ir informacinės technologijos						
Matematika	148 (4)	185	333	111 (3)	148 (4)	592

		(1←3/3→1)				
IT	37 (1)	37 (1/1*)	74	37 (1)	37 (1)	148
Gamtamokslinis ugdymas						
Gamta ir žmogus	74 (2)	-/-	74	-	-	74
Biologija	-	74 (1←1/1)	74	74 (2)	37 (1)	185
Chemija	-	74 (-/2)	74	74 (2)	74 (2)	222
Fizika	-	74 (1/1→1)	74	74 (2)	74 (2)	222
Socialinis ugdymas						
Istorija	74 (2)	74 (2/2)	148	74 (2)	74 (2)	296
Pilietiškumo pagrindai	-	-/-	-	37 (1)	37 (1)	74
Socialinė-pilietinė veikla	10	14/16	40	18	20	78
Geografija	-	74 (2/2)	74	74 (2)	37 (1)	185
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	37 (1)	37
Meninis ugdymas						
Dailė	37 (1)	37 (1/1)	74	37 (1)	37 (1)	148
Muzika	37 (1)	37 (1/1)	74	37 (1)	37 (1)	148
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga						
Technologijos	74 (2)	74 (1←1/1)	148	55,5 (1,5)	37 (1)	240,5
Fizinis ugdymas	111 (3)	74 (2/2)	185	74 (2)	74 (2)	333
Žmogaus sauga	37 (1)	37 (-/1)	74	18,5 (0,5)	-	92,5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962 (26)	1406 (29)/(30)	2368 (64)	1147 (31)	1147 (31)	4662 (126)
Ilgalaikės konsultacijos						
Lietuvių kalba ir literatūra**	18,5 (0,5)					18,5 (0,5)
Matematika**	18,5 (0,5)					18,5 (0,5)
Maksimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26,5	29,5/30,5		31,5	31,5	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	111 (3)					111 (3)

Pastaba. * - IT integruojamos į kitus mokomuosius dalykus.

** - lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos konsultacijos organizuojamos kas antrą savaitę.

Mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

IV SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

65. Mokykla, rengdama mokyklos ir mokinio individualųjį ugdymo planą, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtina švietimo pagalbą, pritaikyti mokymosi aplinką.

66. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

66.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

66.2. formaliojo švietimo programą;

66.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

66.4. specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, švietimo pagalbos specialistų, mokyklos VGK, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

66.5. mokyklos galimybes;

66.6. 2019–2020 m. m. mokymo(si) valandų skaičius per savaitę, skirtas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (1 priedas).

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

67. Individualus ugdymo planas rengiamas:

67.1. atsižvelgiant į ugdymo programą, švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, mokyklos galimybes;

67.2. kai mokiniui pagal švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos VGK rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios pedagoginės ir švietimo pagalbos;

67.3. bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo pagalbos specialistams ir kitoms institucijoms, kurias prirėikus kaip konsultantus kviečiasi mokykla.

68. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, šioje programoje prasidedančius dalykus mokosi kartu su visa klase. Šių dalykų mokymas neorganizuojamas atskiromis veiklomis ir jie nepradedami įgyvendinti metais vėliau.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

69. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis „Vilkaviškio r. Žaliosios Vinco Žemaičio pagrindinės mokyklos pagrindinio ugdymo mokinių pažangos, pasiekimų ir kompetencijų vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2019 m. birželio 21 d. įsakymu Nr.V-48.

70. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo dalykų programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus darbo būdus, metodus. Pasiekimai, vertinimo kriterijai, mokymosi pažanga aptariama su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pusmečio pabaigoje dalykų mokytojai apibendrina mokinio pasiekimus išmokstant programą, įvardija dalyko žinių spragas bei iškilusias ugdymo problemas. Kiekvienas dalykas vertinamas pažymiais, išskyrus – tikyba, kuri vertinama „įskaita“ – „įsk“.

71. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal programoje rekomenduojamus darbo būdus ir metodus. Dalykų mokytojai, rengdami individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, nurodo konkrečias dalyko temas ir numato mokinio pasiekimus. Pusmečio pabaigoje dalykų mokytojai apibendrina mokinio pasiekimus išmokstant programą, įvardija dalyko žinių spragas bei iškilusias ugdymo problemas. Kiekvienas dalykas vertinamas pažymiais, išskyrus – tikyba, kuri vertinama „įskaita“ – „įsk“.

KETVIRTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

72. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

73. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos VGK rekomendacijas.

74. Mokykloje nėra specialistų: logopedo, psichologo, spec. pedagogo. Švietimo pagalbą teikia Vilkaviškio švietimo pagalbos tarnyba.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

75. Esant reikalui, mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais organizuoja mokykla, pagal VGK ir Vilkaviškio švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

76. 2019–2020 m. m. mokykloje nenumatomas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymas namuose. Jei tokių mokinių būtų, tuomet mokinio ugdymą mokykla organizuoja pagal mokyklos VGK ir švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui, vadovaudamasi 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 108–110 punktais.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos 2019 m. birželio 21 d.
protoliniu nutarimu Nr. S-1-3

SUDERINTA

Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėja

Alma Finagėjevienė

2019 - __ - __

Vilkaviškio r. Žaliosios Vinco Žemaičio pagrindinės mokyklos
2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų
pagrindinio ugdymo programos ugdymo plano
1 priedas

2019-2020 m. m. mokymo(si) valandų skaičius per savaitę, skirtas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių

Mokinys, klasė	Ugdymosi poreikiai, programa	Mokomieji dalykai																			Švietimo pagalba	
		Dorinis ugdymas (tikyba)	Lietuvių kalba ir literatūra	Anglų k.	Rusų k.	Matematika	IT	Biologija	Chemija	Fizika	Istorija	Pilietiškumo pagrindai	Geografija	Ekonomika ir verslumas	Daile	Muzika	Technologijos	Fizinis ugdymas	Žmogaus sauga	Lietuvių k. ir literatūros ilgalaikė konsultacijamodulis		Matematikos ilgalaikė konsultacija
M. S., 8	Vidutiniai, pritaikyta	1	5	3	2	4	1*	1	2	2	2	-	2	-	1	1	2	2	-	0,5	0,5	Soc. pedagogogo konsultacijos
J. G., 8	Dideli, individualizuota	1	5	3	2	4	1*	1	2	2	2	-	2	-	1	1	2	2	-	0,5	0,5	Soc. pedagogogo konsultacijos
U. L., 9	Dideli, individualizuota	1	4	3	2	3	1	2	2	2	2	1	2	-	1	1	1,5	2	0,5	0,5	0,5	Soc. pedagogogo konsultacijos
D. B., 9	Vidutiniai, pritaikyta	1	4	3	2	3	1	2	2	2	2	1	2	-	1	1	1,5	2	0,5	0,5	0,5	Soc. pedagogogo konsultacijos
G. G., 10	Dideli, individualizuota	1	5	3	2	4	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	-	0,5	0,5	Soc. pedagogogo konsultacijos
L. G., 10	Dideli, individualizuota	1	5	3	2	4	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	-	0,5	0,5	Soc. pedagogogo konsultacijos

Pastaba. * - IT integruojamos į kitus mokomuosius dalykus.

TURINYS

I SKYRIUS	1
BENDROSIOS NUOSTATOS	1
II SKYRIUS	2
UGDYMO ORGANIZAVIMAS	2
PIRMASIS SKIRSNIS	2
MOKSLO METŲ TRUKMĖ	2
ANTRASIS SKIRSNIS	3
MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.....	3
TREČIASIS SKIRSNIS	7
MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS.....	7
KETVIRTASIS SKIRSNIS	9
MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS	9
PENKTASIS SKIRSNIS	10
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ	10
ŠEŠTASIS SKIRSNIS	12
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	12
SEPTINTASIS SKIRSNIS	12
MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOSIOSE KLASĖSE AR GRUPĖSE.....	12
AŠTUNTASIS SKIRSNIS	12
LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS	12
DEVINTASIS SKIRSNIS	12
UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE.....	12
DEŠIMTASIS SKIRSNIS	13
MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS.....	13
III SKYRIUS	13
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS	13
PIRMASIS SKIRSNIS	13
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS	13
ANTRASIS SKIRSNIS	14
DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	14
IV SKYRIUS	20
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	20
PIRMASIS SKIRSNIS	20
BENDROSIOS NUOSTATOS	20
ANTRASIS SKIRSNIS	21
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS	21
TREČIASIS SKIRSNIS	21
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS	21
KETVIRTASIS SKIRSNIS	22
SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS	22
PENKTASIS SKIRSNIS	22
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE	22
1 priedas	24