

PATVIRTINTA
 Vilkaviškio r. Žaliosios Vinco Žemaičio
 pagrindinės mokyklos direktoriaus
 2019 m. sausio 14 d. įsakymu Nr.V-2

VILKAVIŠKIO R. ŽALIOSIOS VINCO ŽEMAIČIO PAGRINDINĖ MOKYKLA STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA 2018 METAI

Strateginio plano 2018-2020 metų įgyvendinimą už 2018 metus prižiūri direktoriaus 2018 m. lapkričio 7 d. įsakymu Nr.V-86 sudaryta darbo grupė. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra vyksta sistemingai. 2018 m. pabaigoje analizuojamas mokyklos metinis veiklos plano įgyvendinimas, teikiamos rekomendacijos darbo grupei, rengiančiai metinį veiklos planą (2019 m.). Strateginio plano programų įgyvendinimo patikra fiksuojama 1 lentelėje:

1 lentelė. Strateginio plano už 2018 metus uždaviniams įgyvendinti pasiektų rezultatų analizė.

1 PROGRAMA. UGDYMO TURINIO ĮVAIROVĖ				
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas	Planuoti ištekliai	Panaudoti ištekliai
<p>1.1. Taikyti mokymo metodų įvairovę ugdymo procese. Priemonės:</p> <p>1.1.1. Domėtis naujais, inovatyviais mokymo metodais ir juos taikyti ugdymo procese.</p> <p>1.1.2. Organizuoti ugdomąją veiklą įvairiose edukacinėse aplinkose, naudojant IKT.</p> <p>1.1.3. Plėtoti tarpdalykinius ryšius.</p>	<p>Didės mokinių kritinis mąstymas, atsiras daugiau galimybių saviraiškai.</p> <p>Prasiplės mokinių akiratis, gerės mokinių bendravimo įgūdžiai, įgytas žinias gebės pritaikyti kasdieninėje veikloje.</p> <p>Mokiniai lengviau įsisavins žinias, geriau supras ugdymo turinį.</p>	<p>Mokytojai dalyvavo mokymuose, ieškojo naujų, inovatyvių metodų, stebėtos pamokos.</p> <p>Bendradarbiaujama su Klausučių seniūnija, Klausučių ir Daržininkų skyrių mokiniais, vykdomas projektas „Virtualios ugdymo aplinkos diegimas išnaudojant 3D vaizdinių ugdymo priemonių galimybes tobulinant socialinių mokslų dalykų pasiekimų rezultatus“, stebėtos pamokos edukacinėse aplinkose.</p> <p>Per 2017-2018 m. m. vykdytos integruotos pamokos tarp dalykų: pagrindiniame ugdyme</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p>

<p>1.1.4. Vykdyti projektines veiklas.</p>	<p>Didės mokinių sąmoningumas, gerės bendradarbiavimo ir komunikavimo įgūdžiai.</p>	<p>– 23 pamokos, pradiniam – 10 pamokų. Taip pat į ugdymo turinį integruojamos veiklos, skirtos kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, pilietinei kompetencijoms plėtoti, Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai bendroji programa, Ugdymo karjerai, Etninės kultūros, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, laisvės kovų istorijos programa, IT integracija.</p> <p>Pagal UP planą per 2017-2018 m. m. įgyvendinta 10 ugdymo dienų, skirtų kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, pilietinei kompetencijoms plėtoti.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
<p>1.2. Įtraukti bendruomenės narius į ugdymo(si) procesą. Priemonės: 1.2.1. Vykdyti visuomeninę, socialinę veiklą ir aktyviai joje dalyvauti.</p>	<p>Bus skatinamas mokinių pilietiškumas, atsakomybė.</p>	<p>Pagal UP planą per 2017-2018 m. m. įgyvendinta 10 ugdymo dienų, skirtų kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, pilietinei kompetencijoms plėtoti. Per 2018 m. vykdytos akcijos „Gerumo diena“, „Tolerancijos raktas“, „Kovos su AIDS</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>

<p>1.2.2. Bendradarbiauti su vietos bendruomene, socialiniais partneriais, kitomis institucijomis.</p>	<p>Gerės mokinių formalusis ir neformalusis ugdymas, veiklos veiksmingumas bei rezultatyvumas bus naudingas visai mokyklos bendruomenei.</p>	<p>diena“.</p> <p>Bendradarbiaujama su Klausučių seniūnija, Virbalio pagrindine mokykla, Sūdavos pagrindine mokykla, Vilkaviškio PRC.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
<p>1.2.3. Organizuoti mokyklos tradicinius renginius ir kalendorines šventes.</p>	<p>Skatinamas mokinių kūrybiškumas, gerinami tarpusavio santykiai.</p>	<p>Pagal UP planą buvo vykdyti mokyklos tradiciniai renginiai ir kalendorinės šventės.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
<p>1.2.4. Skatinti mokinių savivaldos veiklą.</p>	<p>Mokinių tarybos nariai įsitrauks į įvairias ugdomąsias veiklas mokykloje (rajone).</p>	<p>Mokinių tarybos nariai organizavo ir vykdė įvairias akcijas, dalyvavo mokyklos organizuojamuose tradiciniuose renginiuose ir kalendorinėse šventėse.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
<p>1.2.5. Tobulinti mokinių ir darbuotojų skatinimo sistemą.</p>	<p>Rodydami pagarbą vieni kitiems, laikydamiesi susitarimų, vertindami vieni kitų darbą, bendruomenės nariai suformuos santykius, kurie padės kūrybingai mokytis ir dirbti.</p>	<p>Darbuotojų skatinimo tvarka yra aprašyta direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-65 patvirtintose „Vilkaviškio r. Žaliosios Vinco Žemaičio pagrindinės mokyklos vidaus tvarkos taisyklių“ V skyriuje.</p> <p>Mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašas atnaujintas direktoriaus 2018 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V-96.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
<p>1.2.6. Tobulinti tėvų informavimo ir bendradarbiavimo sistemą.</p>	<p>Bendri susitarimai padės mokiniams pasiekti geresnių mokymosi rezultatų, kurti ateities viziją.</p>	<p>Sistema peržiūrėta ir nuspręsta, kad tobulinti nėra reikalingumo. Sistemoje aptarti aiškūs tėvų</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>

		informavimo ir komunikavimo aspektai ir susitarimai.		
<p>1.3. Plėtoti gerosios patirties sklaidą. Priemonės: 1.3.1. Viešinti mokyklos gerąją patirtį ir veiklas.</p>	<p>Informacija apie mokyklos veiklą bus skleidžiama mokyklos tinklalapyje, rajono spaudoje.</p>	<p>Nuolat atnaujinama informacija mokyklos internetinėje svetainėje apie vykdomus renginius mokykloje (paskelbta 40 įrašų). Taip pat mokyklos veikla ir geroji patirtis viešinama Vilkaviškio krašto laikraštyje „Santaka“ (3 straipsniai).</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
<p>1.3.2. Tobulinti mokytojų kompetencijas, dalyvaujant kvalifikacijos renginiuose, įgytas žinias ir gebėjimus taikyti praktinėje veikloje.</p>	<p>Mokytojai dalinsis informacija ir žiniomis, jas pritaikys ugdymo procese. Gerės ugdymo kokybė.</p>	<p>Dauguma mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. (iš viso: 730 valandų,). Ne visi mokytojai dalijasi gerąją patirtimi.</p>	<p>1400 €</p>	<p>843 €</p>
<p>Išvados apie pasiektą tikslą ir uždavinius</p>	<p>Skatinama mokinių savivaldos veikla, stiprinti ryšiai su kitomis mokyklomis, tobulinta mokinių skatinimo ir drausminimo sistema. Ugdymo procese taikomi įvairūs nauji ir inovatyvūs ugdymo metodai, į ugdymo procesą įtraukiama vis daugiau bendruomenės narių. Vykdoma ugdomojo proceso priežiūra, vykdomos įvairios akcijos, projektai, tradiciniai renginiai ir kalendorinės šventės.</p>			
2 PROGRAMA. ASMENYBĖS ŪGTIES FORMAVIMAS(IS)				
<p>2.1. Sukurti sąlygas įvairiems mokinių gebėjimams ugdytis. 2.1.1. Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo procesą visų moksleivių asmeninei pažangai pasiekti ir užtikrinti sėkmingą tolimesnį mokymąsi.</p>	<p>Dauguma mokinių (apie 70 %) norės mokytis, bus aktyvūs per pamokas, pasitikės savo jėgomis ir įsitrauks į darbą pamokoje.</p>	<p>Mokiniai aktyviai įsitraukė į projektus, renginius, ugdymo procesą. Tai stiprina jų pasitikėjimą savimi.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
<p>2.1.2. Organizuoti pagalbą tėvams, mokiniams ir mokytojams, pasitelkus Vilkaviškio rajono ŠPT</p>	<p>Tėvai dalyvaus (60 %), kontroliuos ir padės mokymosi procese. Rodiklis: tėvų apklausa</p>	<p>Buvo bendradarbiaujama su ŠPT psichologe, sudaryti veiksmų planai. 2018 metais</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>

darbuotojus, kurie konsultuoja specialiujų ugdymosi poreikių turinčius vaikus.	ir analizė dėl pagalbos mokiniams mokantis.	buvo atlikta apklausa dėl pagalbos mokiniams.		
2.1.3. Taikyti įvairius mokymo(si) metodus gabiams mokiniams ugdyti(s).	Tinkamai parinkti mokymo(si) metodai suteiks galimybę mokiniams pasiekti geresnių rezultatų.	Metodų įvairovė buvo tikrinama stebint pamokas.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
2.2. Skatinti tėvų atsakomybę formuojant mokinių bendravimo įgūdžius bei siekiant individualios pažangos.				
2.2.1. Įgyvendinti tėvų atsakomybės ir informavimo apie vaiko elgesį ir mokymąsi tvarkos aprašą.	Objektyviai ir kokybiškai pateikta informacija apie vaiko elgesį ir mokymąsi skatins tėvus aktyviai ir noriai bendradarbiauti su mokykla.	Neparengtas. Analizuojami tvarkos aprašai, domimasi kitų mokyklų patirtimi. Tvarkos aprašas planuojamas parengti 2019 m. II-III ketv.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
2.2.2. Organizuoti tėvų pedagoginį, psichologinį švietimą, skirtą padėti mokiniams.	Padės elgesio ir pažangumo problemas išspręsti sutartinai: dalyvaujant mokiniui, tėvams, klasės vadovams ir administracijai. Rodiklis: organizuojamas tėvų švietimas susirinkimų metu.	Organizuojami individualūs pokalbiai su tėvais, visuotinis tėvų susirinkimas nevyko.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
2.2.3. Organizuoti Tėvų dienas.	Tėvai turės galimybę susitikti ir individualiai pabendrauti su vaiką mokančiais mokytojais, kitais bendruomenės nariais.	Organizuojami individualūs pokalbiai su tėvais, Tėvų dienos nebuvo organizuojamos.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
2.2.4. Išnaudoti elektroninio dienyno teikiamas galimybes bendravimui, bendradarbiavimui su tėvais ir jų informavimui.	Sistemiškai teikiama informacija apie mokinį ir mokyklos bendruomenės veiklą elektroniniu būdu. Rodiklis: kas mėnesį mokinių tėvai informuojami apie mokinių pažangą ir	Nuolat mokyklos bendruomenė informuojama apie mokykloje vykstančią ugdymo veiklą, procesą. Mokinių tėvai 2 kartus per mėnesį informuojami apie mokinio pažangą ir	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai

2.2.5. Tėvų įtraukimas į tradicinių renginių organizavimą ir dalyvavimą.	lankomumą. Dauguma mokinių tėvų noriai įsitrauks į veiklas mokykloje.	lankomumą. Tėvai įtraukiami į mokykloje vykstančius renginius, projektus, bet jų dalyvauja labai mažai.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
2.3. Teikti pagalbą planuojant karjerą. 2.3.1. Dalyvavimas profesinio veiklinimo dienoje „Šok į tėvų klumpes“.	Mokiniai turės galimybę susipažinti su tėvų profesijomis.	Mokiniai dalyvavo profesinio veiklinimo dienoje „Šok į tėvų klumpes“, soc. ugdymo projekte „Mokausi pats“.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
2.3.2. Integruoti ugdymo karjerai programos temas į dalykų pamokas.	Mokiniai lengviau pasirinkt mokymosi kryptį, sužinos apie karjeros galimybes.	Pagal UP į ugdymo turinį buvo integruotos ugdymo karjerai programos temos.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
Išvados apie pasiektą tikslą ir uždavinius	Mažas tėvų skatinimo dalyvauti, domėtis mokyklos gyvenimu organizavimas. Išnaudojamos elektroninio dienyno teikiamos galimybės bendravimui, bendradarbiavimui su tėvais ir jų informavimui.			

Rekomendacijos:

1. Didinti tėvų aktyvumą mokyklos bendruomenėje, ieškoti būdų ir metodų jų įtraukimui į mokyklos gyvenimą.
2. Parengti tėvų atsakomybės ir informavimo apie vaiko elgesį ir mokymąsi tvarkos aprašą.
3. Skatinti mokytojus kelti kvalifikaciją pagal sritis, reikalingas ugdymo kokybei ir pamokos efektyvumui gerinti, dalintis gerąja patirtimi metodinėje grupėje, ieškoti inovatyvių metodų ugdymo procesui.

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros ataskaitą už 2018 metus parengė darbo grupė:

Grupės vadovas – Inga Palubinskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Grupės nariai: Irma Menčinskienė, muzikos mokytoja

Janina Blažukienė, tikybos vyr. mokytoja

Monika Matulaitienė, chemijos, gamtos ir žmogaus mokytoja;

Reda Buividavičienė, geografijos vyr. mokytoja

Ofelija Čėsniėnė, istorijos vyr. mokytoja