

## **PATVIRTINTA**

Vilkaviškio r. Žaliosios Vinco Žemaičio  
pagrindinės mokyklos direktoriaus  
2017 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. V-98

## **PRITARTA**

Mokyklos tarybos posėdžio  
2017 m. gruodžio 28 d.  
protoliniu nutarimu Nr. S-1-5

# **VILKAVIŠKIO R. ŽALIOSIOS VINCO ŽEMAIČIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2018–2020 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

## **I SKYRIUS IVADAS**

Vilkaviškio r. Žaliosios Vinco Žemaičio pagrindinės mokyklos 2018–2020 metų strateginis planas (toliau – Strategija) parengtas vadovaujantis Valstybės švietimo 2013–2022 metų strategija, patvirtinta 2013 m. gruodžio 23 d. Lietuvos Respublikos Seimo nutarimu Nr. XII–745, „Dėl valstybės švietimo 2013–2022 metų strategijos patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ ir atsižvelgiant į Vilkaviškio rajono savivaldybės 2017–2019 metų strateginio veiklos plano.

Strategijos paskirtis – prisidėti prie visuomenės poreikius atitinkančios švietimo kokybės ir švietimo sistemos efektyvumo didinimo, švietimo prieinamumo plėtojimo, vertybių ugdymo.

Strateginį planą rengė mokyklos direktoriaus 2017 m. spalio 30 d. įsakymu Nr. V–83 „Dėl darbo grupės sudarymo mokyklos strateginiam planui 2018–2020 metams parengti“ sudaryta komanda. Tai direktoriaus pavaduotoja ugdymui, 6 mokytojai, socialinė pedagogė, spec. pedagogė, 2 tėvų atstovai, 2 mokinių atstovai, kurie vadovavosi sąžiningumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir atvirumo principais.

Strategija remiasi šiais švietimo sistemos principais:

1) lygių galimybių – švietimo sistema yra socialiai teisinga, ji užtikrina asmenų lygybę, nepaisant jų lyties, rasės, tautybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų; kiekvienam asmeniui ji laiduoja švietimo prieinamumą, bendrojo išsilavinimo bei pirmosios kvalifikacijos įgijimą ir sudaro sąlygas tobulinti turimą kvalifikaciją ar įgyti naują;

2) kontekstualumo – švietimo sistema yra glaudžiai susieta su krašto ūkinės, socialinės, kultūrinės raidos kontekstu, kartu su juo atsinaujina ir atitinka nuolat kintančias visuomenės reikmes;

3) veiksmingumo – švietimo sistema siekia geros kokybės rezultatų sumaniai ir taupiai naudodama turimus išteklius, nuolat vertindama, analizuodama ir planuodama savo veiklą, remdamasi veiksminga vadyba – tinkamais ir laiku priimamais sprendimais;

4) testinumo – švietimo sistema yra lanksti, atvira, pagrįsta įvairių formų ir institucijų sąveika; ji sudaro sąlygas kiekvienam asmeniui mokytis visą gyvenimą.

Ši strategija apibrėžia Vilkaviškio r. Žaliosios Vinco Žemaičio pagrindinės mokyklos pagrindinius siekinius, kuriais bus vertinama mokyklos raida 2018–2020 metais.

Mokykla, vykdydama Lietuvos švietimo politiką, aktyviai bendradarbiauja su Vilkaviškio rajono savivaldybe, Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, Vilkaviškio rajono ŠPT, kitais socialiniais partneriais.

Tikimasi, kad ugdymo programos ir šios Strategijos įgyvendinimas prisidės prie veiksmingos ir darnios švietimo sistemos sukūrimo, švietimo kokybės gerinimo, tėvų įtraukimo į mokinių ugdymą ir poreikio mokytis visą gyvenimą ugdymo.

## **II SKYRIUS MOKYKLOS PRISTATYMAS**

Mokykla – bendrojo ugdymo mokykla, vykdanči formalią švietimo – ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programas bei neformalią švietimo ugdymo programas.

1. Žaliosios Vinco Žemaičio pagrindinės mokyklos Daržininkų skyriuje – Šešupės g. 3, Daržininkų k. LT–70458, Klausučių sen., Vilkaviškio raj. sav. – mokiniai ugdomi pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio (kodas 101001001) ugdymo programas.

2. Žaliosios Vinco Žemaičio pagrindinės mokyklos Klausučių skyriuje – Liepų g. 2, Klausučių k. LT–70462, Klausučių sen., Vilkaviškio raj. sav. – mokiniai ugdomi pagal pradinio (kodas 101001001) ugdymo programą.

3. Žaliosios Vinco Žemaičio pagrindinėje mokykloje - Žaliosios g. 12, Andriškių k. LT–70460, Klausučių sen. Vilkaviškio r. sav. - mokiniai ugdomi pagal pagrindinio (kodas 201001001) ugdymo programą.

2017 m. rugsėjo 1 d. mokykloje mokėsi 89 mokiniai. Jų amžius 3-16 metų. Daugumos mokyklą lankančių mokinių šeimų socialinė, ekonominė padėtis yra prasta, tačiau yra ir socialiai remtinų šeimų. Mokykloje sudarytas socialinis pasas. 2017–2018 m. m. nemokamą maitinimą gauna 44 mokiniai.

### Mokinių skaičius pagal šeimų kategorijas:

Šeimos kategorija	Mokinių skaičius
Socialiai remtina	44
Socialinės rizikos šeima	14
Nepilna šeima (mokiniai gyvena su vienu iš tėvų)	29
Mokiniai, kurie gyvena su patėviu/pamote	13
Likusių be tėvų globos	4

70,23 proc. mokinių atstumas nuo gyvenamosios vietos iki mokyklos yra didesnis kaip 3 km, iš viso į mokyklą iš aplinkinių vietovių yra pavežami 70 mokinių. Mokiniai į pamokas ir iš jų pavėžėjami dviem mokyklos ir UAB „Bondrida“ autobusais reguliariaisiais reisais.

2017–2018 m. m. pradžioje mokykloje dirbo 24 mokytojai: iš jų - 12 vyresniųjų mokytojų, 12 mokytojų; 24 turi aukštąjį išsilavinimą. Socialinį darbą dirba 1 soc. pedagogė, 1 spec. pedagogė, 1 bibliotekininkė 0,5 etato.

Mokyklos pedagogai nuolat dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įvairiose kvalifikacijos kėlimo įstaigose. Mokykla turi pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą. Mokytojai stengiasi, kad mokiniai mokykloje jaustųsi saugiai. Pagrindinis tikslas - mokiniai ne tik įgytų pagrindinio ugdymo išsilavinimą, bet ir gautų tvirtą vertybinį pagrindą, tobulintų gebėjimus, kuriuos pritaikytų gyvenimiškose situacijose. Kvalifikaciją tobulina ir mokyklos vadovai. Vyksta mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi ne tik tarpusavyje, bet ir su kitomis rajono bei kaimyninių rajonų mokyklomis.

Bibliotekoje kaupiama dalykinė, metodinė, grožinė ir informacinė literatūra. Vadovėliai įsigijami pagal mokykloje nustatytą tvarką.

Mokyklos finansavimo šaltiniai: Vilkaviškio rajono savivaldybės lėšos, privačios lėšos, 2 proc. pajamų mokesčio įnašai, paramos ir labdaros fondai.

Mokykloje kiekvienais metais vyksta jau tradicija tapęs Vinco Žemaičio bėgimas (lapkričio 21 d.), socialinių įgūdžių projektai, iniciatyva „Man rūpi“, sistemingai vedamos integruotos, atviros veiklos (pamokos), organizuojami ir jau tradiciniais tapę renginiai (Mokytojų diena, Kalėdinis karnavalas, Užgavėnės, Kaziuko mugė, Žemės diena, Metų knygos rinkimai), dalyvaujama įvairiuose konkursuose, akcijose, varžybose, olimpiadose.

Socialinis pedagogas mokykloje organizuoja įvairias socialines akcijas: „Savaitė be patyčių“ (mokiniai vykdo veiklas, kurios skatina elgtis su draugais draugiškai), „Tolerancijos diena“ (gaminami tolerancijos simboliai), „Sveikatingumo pertraukų savaitė“ (analizuoja ir gilina į sveiką mitybą, skatina teigiamas emocijas). Šiais mokslo metais prisijungėme prie programos „Emocija+“, inicijuojamos Lietuvos moksleivių sąjungos. Šios programos tikslas – vykdant įvairaus pobūdžio veiklas skatinti moksleivius ieškoti būdų, kaip mokyklos emociinę aplinką padaryti pozityvesnę ir draugiškesnę kiekvienam mokyklos bendruomenės nariui, suteikti moksleiviams žinių apie kritinių situacijų sprendimo būdus bei supažindinti su įvairių sričių specialistais, galinčiais tokiose situacijose padėti. Mokykla vykdo antikorupcinį švietimą bei yra Sąžiningumo mokyklų tinklo narė, kuri puoselėja šias vertybes: sąžiningumą, atsakomybę ir skaidrumą.

Mokykloje ugdymo proceso metu taikomi įvairūs mokymo(-si) būdai, skatinamas mokinių savarankiškumas, ugdomos vertybinės nuostatos, pilietiškumas.

### **III SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ**

#### **IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ**

##### **Politiniai – teisiniai veiksniai:**

Vilkaviškio r. Žaliosios Vinco Žemaičio pagrindinės mokyklos vykdoma švietimo politika yra formuojama atsižvelgiant į bendrąsias Europos Sąjungos švietimo politikos gaires, prioritetus ir vertybes. Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Valstybės švietimo strategijos nuostatomis, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės ir poįstatyminiais aktais. Mokyklos veikla atitinka ir neprieštarauja Lietuvos valstybės vykdomai švietimo politikai. Tiesiogiai švietimo srityje mokykla vadovaujasi ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi, pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis ir išsilavinimo standartais, PUPP programomis, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, Bendraisiais ugdymo planais, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarka, Geros mokyklos koncepcija ir kitomis ŠMM ministro patvirtintomis tvarkomis. Mokykla, kaip biudžetinė švietimo paslaugas teikianti organizacija, yra priklausoma nuo šalyje ir rajone formuojamos švietimo politikos, t. y. Švietimo ir mokslo ministerijos, bei steigėjo - Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos sprendimų, Vilkaviškio rajono strateginio plano, Vilkaviškio rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos plano, Vilkaviškio rajono Mero potvarkių, Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymų.

Įstaigos savarankišką veiklą reglamentuoja Vilkaviškio rajono Žaliosios Vinco Žemaičio pagrindinės mokyklos nuostatai, direktoriaus patvirtintos tvarkos, mokykloje veikiančių savivaldos organizacijų - Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos bei Mokinių tarybos - nutarimai. Šiais, aukščiau išvardintais teisės aktais, sprendimais ir nutarimais vadovaujasi mokyklos direktorius, tiesiogiai vadovaujantis įstaigai ir reglamentuojantis jos veiklą savo įsakymais.

##### **Ekonominiai veiksniai:**

Vilkaviškio r. Žaliosios Vinco Žemaičio pagrindinė mokykla finansuojama iš dviejų pagrindinių šaltinių: iš Lietuvos Respublikos vyriausybės skiriamų švietimui nacionalinio biudžeto asignavimų (mokinio krepšelio) ir savivaldybės finansavimo (aplinkos lėšų). Mokyklos ekonominė situacija priklauso nuo bendros valstybės ekonominės būklės ir rajono savivaldybės finansinių galimybių bei vietos politinių sprendimų. Vyriausybės skiriamos lėšos (mokinio krepšelis) yra skirtas švietimo ir mokymo reikmėms - iš esmės ugdymo plano realizavimui. Tai lėšos pedagogų darbo užmokesčiui, Sodrai, kvalifikacijai kelti, vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti, mokinių pažintinei ir edukaciniai veiklai organizuoti. Tai valstybės garantuotos lėšos, kurios keičiantis "krepšeliui" didėja ar mažėja, tačiau iš esmės jas taupiai naudojant tenkinami pagrindiniai poreikiai. Savivaldybės finansavimas yra skirtas aplinkos funkcijoms garantuoti – nepedagoginių darbuotojų darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms, elektrai, šildymui, transportui, ryšiams, kitoms paslaugoms ir prekėms įsigyti. Šios srities finansavimo nepakanka, trūksta lėšų atskiroms veiklos sritims finansuoti, nuolat tenka taupyti. Ekonominę mokyklos padėtį blogina seni, nerenovuoti pastatai, todėl labiausiai trūksta lėšų šildymui. Mokykla papildomai gauna lėšų iš rėmėjų, 2 % paramos, dalyvaudama projektuose, tai padeda pagerinti ugdymo sąlygas bei praturtinti ugdymo aplinką. Mokykla pagal galimybes stengiasi taupiai ir efektyviai naudoti turimas lėšas.

##### **Socialiniai ir kultūriniai veiksniai:**

Žaliosios Vinco Žemaičio pagrindinės mokyklos socialinę-kultūrinę situaciją ir tendencijas apsprendžia bendroji situacija Lietuvoje, Vilkaviškio rajone ir Klausučių bei Kybartų seniūnijose. Mokyklai priklauso Daržininkų ir Klausučių skyriai. Kaip ir visoje Lietuvoje, taip ir mūsų rajone didžiausia priežastis - gyventojų gimstamumo mažėjimas. Dėl šios priežasties mažėja mokinių

skaičius mokykloje bei skyriuose. Tai turi įtakos mokinio krepšelio lėšų mažėjimui ir įvairiapusiam mokinių poreikių tenkinimui. Situacija šalyje tiesiogiai atsispindi mokyklos gyvenime: šeimos ekonominė krizė ir dalies gyventojų sunki socialinė padėtis didina socialinius švietimo sistemos išsipareigojimus; didėja socialiai remtinų, rizikos šeimų skaičius. Mokykloje nemaža dalis mokinių turi įvairių socialinių problemų: nepilnos šeimos (kai vienas iš tėvų yra miręs), šeimoje auga 5–6 ar net 10 vaikų, tėvai laikinai išvykę į užsienį, globjami vaikai, tėvų bedarbystė ir kt. Kinta vietos gyventojų kultūriniai poreikiai. Kasmet ryškėja kultūrinio ir intelektualinio lygio mažėjimas, yra priklausomybių problema, pasitaiko smurto ir patyčių atvejų. Mokyklai tenka svarbus vaidmuo – sudaryti sąlygas mokinių socializacijai, stiprinti mokinių socialinius įgūdžius gyvenimui, padėti lengviau integruotis šiuolaikinėje visuomenėje. Didelis dėmesys skiriamas rizikos bei probleminiams vaikams, skiriamas nemokamas maitinimas, teikiama įvairi materialinė bei pedagoginė pagalba. Vystydama kultūrinę veiklą mokykla dalyvauja įvairiuose projektuose ir programose, respublikos, rajono, kaimo bendruomenės organizuojamuose renginiuose.

### **Technologiniai ir edukaciniai veiksniai:**

Lietuvoje pastebimas kompiuterinio raštingumo augimas. Informacinių technologijų veiklos kryptys apibrėžtos Lietuvos informacinės visuomenės plėtros koncepcijoje. Sparčiai kompiuterizuojamos įmonės, teikiama vis daugiau elektroninių paslaugų. Auga aprūpinimo kompiuterine įranga lygis. Veikia internetinė svetainė ([www.zalioji.vilkaviskis.lt](http://www.zalioji.vilkaviskis.lt)), socialinio tinklo Facebook puslapis ([www.facebook.com/Žaliosios-Vinco-Žemaičio-pagrindinė-mokykla](http://www.facebook.com/Žaliosios-Vinco-Žemaičio-pagrindinė-mokykla)) diegiamos modernios mokymo priemonės – multimedijos, nešiojamieji kompiuteriai, kompiuterinės mokomųjų dalykų programos, skaitmeniniai fotoaparatai, interaktyvi lenta. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija bei kitos institucijos vykdo mokyklų aprūpinimo kompiuterine įranga programas. Mokyklos kompiuterizavimas, technologinis aprūpinimas kuria naujas ugdymo aplinkas, atnauja senąsias, o tai padeda užtikrinti geresnę ugdymo kokybę. Naujų mokymo metodų taikymas, mokymosi proceso aktyvumas reikalauja ugdymo procese vis plačiau taikyti modernias šiuolaikines mokymo priemones. Pagal Bendrąsias pradinio ir pagrindinio ugdymo programas informacinių technologijų gebėjimų ugdymas integruojamas į kitas ugdymo sritis. Mokytojas privalo gebėti panaudoti IKT ugdymo procese ir taip jį modernizuoti, tobulinti: kitaip pateikti mokomąją medžiagą, organizuoti mokymą ir mokymąsi, mokyti saugiai naudotis informacinėmis technologijomis, tausoti sveikatą. Mokykloje ir skyriuose naudojamas elektroninis dienynas ([www.manodienynas.lt](http://www.manodienynas.lt)). IKT naudojamos mokyklos įsivertinimui ([www.iqesonline.lt](http://www.iqesonline.lt)), mokinių ir tėvų (globėjų) apklausoms atlikti, informacijos apie mokyklos veiklą sklaidai.

## **VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ**

### **Planavimo sistema:**

- Mokyklos planavimo sistemą sudaro:
1. Strateginis veiklos planas (3 metai);
  2. Metinis veiklos planas (1 metai);
  3. Mokyklos mėnesio veiklos planas;
  4. Pedagogų atestacijos perspektyvinė programa;
  5. Programos spec. poreikių mokiniams;
  6. VGK planas (mokslo metai);
  7. Spec. pedagogo planas (mokslo metai);
  8. Socialinio pedagogo planas (mokslo metai);
  9. Bibliotekos metų veiklos planas.

Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro patvirtintu ugdymo planu. Žaliosios Vinco Žemaičio pagrindinės mokyklos veiklos planavime dalyvauja mokyklos savivaldos institucijos. Finansinę ir ūkinę veiklą mokykla planuoja rengdama Mokinio krepšelio, aplinkos, specialiųjų ir paramos lėšų panaudojimo sąmatas.

### **Materialiniai ištekliai:**

Dabartinis mokyklos pastatas atstatytas 1960 m. 2007 m. įrengti vidaus tualetai ir pakeisti langai, 2008 m. pastatyta katilinė ir atnaujinta šildymo sistema bei elektros instaliacija, bet kapitalinis remontas nedarytas. todėl reikalinga pastato stogo ir sienų renovacija.

Žaliosios Vinco Žemaičio pagrindinės mokyklos patalpų plotas – 1080 m<sup>2</sup>. Yra 7 dalykiniai kabinetai, soc. pedagogo kabinetas, mokytojų kambarys, mokinių namų darbų ruošos ir poilsio kambarys, finansininkės ir pavaduotojos kabinetas, direktoriaus kabinetas, biblioteka, muziejus, sporto salė, bet trūksta patalpų įrengti skaityklai, persirengimo kambariams ir dušams prie sporto salės, med. punktui, pagalbiniam personalui. Nuolat atnaujinami mokyklos baldai, įranga. Mokyklos teritorija (17661 m<sup>2</sup>) aptverta, nudažytos mokyklos fasadinės sienos. neįrengtas stadionas, yra tik krepšinio aikštelė, lauko treniruokliai.

Mokyklai priklauso du skyriai: Klausučių, Daržininkų, kurie 2004 rugsėjo 1 d. buvo prijungti prie Žaliosios Vinco Žemaičio pagrindinės mokyklos. Bendras mokyklos (su skyriais) patalpų plotas 2003 m<sup>2</sup>

*Klausučių skyriaus* teritorijos plotas - 11800 m<sup>2</sup>, patalpų plotas - 321 m<sup>2</sup>. Mokykla pastatyta 1974 metais, yra 4 dalykiniai kabinetai, padarytas pagrindinio koridoriaus remontas, pakeisti 3 kabinetų ir 2 koridoriaus langai. Nėra sporto salės, bibliotekos, bet prie mokyklos yra sporto aikštelė.

*Daržininkų skyriaus* teritorijos plotas – 9614 m<sup>2</sup>, patalpų plotas – 602 m<sup>2</sup> mokykla naudojami tik 302 m<sup>2</sup> patalpomis. Nuo 2014 m. ugdymo procesas vykdomas antrajame aukšte, atnaujintose patalpose, kuriose yra 2 dalykiniai kabinetai, tualetai, pagalbinės patalpos, salė, archyvas. Atnaujinta elektros instaliacija ir šildymo sistema, sutaisytas stogas.

### Žmogiškieji ištekliai:

Remiantis Lietuvos statistikos departamento duomenimis Lietuvoje kasmet mažėja besimokančių asmenų švietimo įstaigose skaičius. 2015–2016 m. m. iš tūkstančio gyventojų mokėsi 187 mokiniai. 2015 m., palyginti su 2016 m., mokinių skaičius švietimo įstaigose sumažėjo 27 tūkst., arba 4,6 procentais. Iš viso 2015–2016 m. šalies švietimo įstaigose mokėsi 65 procentai mokinių.

Mokinių skaičius mokykloje taip pat mažėja. Pagrindinės priežastys - gimstamumo mažėjimas, migravimas dėl ekonominės situacijos ir kitų priežasčių.

### Mokinių skaičius mokslo metų pradžioje (rugsėjo 1 d.) 2015–2021 metais:

Mokinių skaičius	2015–2016	2016–2017	2017–2018	2018–2019	2019–2020	2020–2021
IŠ VISO mokykloje:	86	89	85	85	84	83
Ikimokyklinis ugdymas	9	11	8	7	8	9
Priešmokyklinis ugdymas	5	4	6	2	4	7
Pradinis ugdymas (1-4 kl.)	29	23	21	26	22	20
Pagrindinis ugdymas (5-10 kl.)	43	51	50	50	48	47

Pedagoginį personalą sudaro: direktorius (1 etatas), direktoriaus pavaduotoja ugdymui (1 etatas), socialinis pedagogas (0,5 etato), 14 pagrindinio ugdymo programos mokytojų, 3 pradinio ugdymo programos mokytojai ir 1 ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo pedagogas (0,83 etato), bibliotekininkas (0,5 etato), specialusis pedagogas (0,5 etato). Nėra logopedo, psichologo ir mokytojo padėjėjo. Visi mokytojai turi mokytojo kvalifikaciją. Mokytojai kvalifikaciją kelia ne mažiau kaip 5 dienas per metus. Mokytojų atestacija vykdoma pagal mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 3 metų atestacijos programą. Vadovas neturi vadybinės kategorijos, direktoriaus pavaduotoja ugdymui - neatestuota.

Nepedagoginį personalą sudaro 10 žmonių, iš jų:

*Žaliosios mokykloje* ūkvedys (0,75 etato), sekretorė (0,75 etato), vyr. finansininkė (1 etatas), kompiuterininkas-inžinierius (0,75 etato), 2 valytojos (1,25 etato), 1 budėtoja (0,5 etato), 1 kiemsargis (0,75 etato), 2 vairuotojai (2 etatai), pastatų ir statinių einamojo remonto darbininkas (1 etatas).

*Klausučių skyriuje* pastatų ir sistemų einamojo remonto darbininkas (0,25 etato), kiemsargis (0,25 etato), valytojas (0,25 etato), kūrikas (1 etatas), auklėtojo padėjėja (0,25 etato).

*Daržininkų skyriuje* pastatų ir sistemų einamojo remonto darbininkas (0,25 etato), valytojas (0,5 etato), kiemsargis (0,25 etato), kūrikas (0,5 etato)

### **Organizacinė struktūra:**

Žaliosios Vinco Žemaičio pagrindinės mokyklos steigėjas – Vilkaviškio rajono savivaldybė. Mokyklai vadovauja direktorius. Veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui (1,0 etato) ir ūkvedys (0,75 etato). Mokykloje veikia savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Metodinė taryba (pagrindinio ugdymo ir pradinio ugdymo).

### **Finansiniai ištekliai:**

Mokyklos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto, mokinio krepšelio lėšų trūksta. Žaliosios Vinco Žemaičio pagrindinė mokykla turi paramos gavėjo statusą, gauna paramos lėšų (2 proc. gyventojų pajamų mokesčio, lėšos iš vykdomų projektų, kitų rėmėjų lėšos).

### **Ryšų sistema:**

Iš viso mokykloje (kartu su skyriais) yra 54 kompiuteriai. Mokinių mokymuisi naudojami 45 kompiuteriai. IT kabinete yra 12 kompiuterių, mokytojų kambaryje – 1, mokyklos administracijos kabinetuose (direktoriaus, vyr. finansininkės, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, ūkvedžio, soc. pedagogo kabinetuose) – 6 kompiuteriai, bibliotekoje - 3 kompiuteriai. Iš visų 54 kompiuterių – 23 yra nešiojami kompiuteriai. 31 kompiuteris yra prijungti prie interneto ryšio, yra 3 telefono abonentai (1 Žaliojoje ir 2 skyriuose). Naudojamasi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų ŠVIS bazėmis, NEC sistema KELTAS, DIVEMO, bibliotekos sistema MOBIS, administracijos susirašinėjimo su Vilkaviškio rajono savivaldybe sistema KONTORA. Bankų pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas, mokykloje veikia internetinė svetainė [www.zalioji.vilkaviskis.lm.lt](http://www.zalioji.vilkaviskis.lm.lt), kompiuteriai sujungti į vieną vietos tinklą.

### **Vidaus kontrolės ir audito sistema:**

Mokyklos veiklos kontrolė planuojama metams. Žaliosios Vinco Žemaičio pagrindinės mokyklos veiklą kontroliuoja mokyklos vadovai, metodinė grupė (pradinio ir pagrindinio ugdymo), savivaldos institucijos. Mokyklos kontrolė grindžiama išorės (Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos ir kt.) ir vidaus norminių teisės aktų nustatyta tvarka. Pagrindiniai vidaus dokumentai, pagal kuriuos vykdoma veiklos įsivertinimo kontrolė, yra mokyklos nuostatai, vidaus tvarkos taisyklės, ugdymo planai, pareigybių aprašymai. Pusmečių pabaigoje klasių vadovai rengia mokinių pažangumo ir lankomumo suvestines, kurios analizuojamos remiantis gautais rezultatais, rengiama bendra mokinių pažangumo ir lankomumo ataskaita, nuolat stebimi mokinių signaliniai įvertinimai. Organizuojami lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai. (PUPP), nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP) 2, 4, 6 ir 8 klasėse.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas organizuojamas vadovaujantis LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo“, Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros rekomendacijomis. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą organizuoja Koordinacinė mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.

Atsižvelgiant į mokyklos strateginį planą mokykloje atliekamas platusis auditas ir pasirinktos srities giluminis auditas.

### **2017 m. atlikto plačiojo audito rezultatai:**

<b>Geriausiai įvertintos sritys</b>	<b>Blogiausiai įvertintos sritys</b>	<b>Tobulinti pasirinktos sritys</b>
4.3.2.2. Atkaklumas ir nuoseklumas	4.2.2.1. Į(si)traukimas	4.2.2.1. Į(si)traukimas
2.1.3.1. Poreikių pažinimas	3.1.1.2. Šiuolaikiškumas	2.2.2.2. Įvairovė
2.4.1.1. Vertinimo kriterijų aiškumas	2.2.2.2. Įvairovė	

3.1.3.2. Mokinių darbų demonstravimas	2.3.1.1. Savivaldumas mokantis
1.2.2.2. Stebėsenos sistemingumas	1.2.1.4. Pasiekimų asmeniškumas

### Tėvai (globėjai, rūpintojai):

Mokykloje veikia tėvų (globėjų) informavimo, komunikavimo ir švietimo sistema. Per mėnesį 2 kartus tėvams, kurie neturi internetinio ryšio ir kompiuterio išduodamas mokinio gautų įvertinimų ir lankomumo lapas, kurio pagrindinis tikslas – supažindinti tėvus (globėjus) su jų vaikų gautais įvertinimais ir praleistomis pamokomis. Dauguma tėvų (79 proc.) nesidomi mokinių pasiekimais, lankomumu, neteikia pagalbos atliekant namų darbus. Visa su ugdymu susijusi informacija yra pateikta mokyklos internetiniame puslapyje. Kiekvienais mokslo metais tėvams rengiami 2 visuotiniai tėvų susirinkimai. Tėvai susirinkimuose dalyvauja ne itin aktyviai, t.y. dalyvauja apie 20-30 proc. visų tėvų. Klasių vadovai organizuoja kiekvienais mokslo metais po 3 tėvų susirinkimus pagal poreikį. Tik keletas aktyvių ir besidominčių tėvų (globėjų) dalyvauja mokyklos renginiuose, padeda jiems pasiruošti (Mokytojų diena, Kalėdinis karnavalas, Kaziuko mugė).

### Ugdymas ir mokymasis:

#### ✓ Vertinimas

2016–2017 m. m. 1–4 klasių mokinių pažangumas 98 proc. 5–9 klasėse 3 mokinių (7 proc. iš visų 5–9 klasių mokinių) metiniai įvertinimai buvo neigiami iš šių dalykų: matematika, anglų k., 1 mokinys buvo neatestuotas iš IT dalyko. Bendras 5–9 klasių pažangumas – 94 proc. 2017 m. mokyklos 2, 4, 6 ir 8 klasių nacionalinio mokinių pasiekimo patikrinimo rezultatai (proc.):

Klasė	Dalykas/Lygmuo	1 grupė		2 grupė		3 grupė		
		mok. sk.	proc.	mok. sk.	proc.	mok. sk.	proc.	
2 klasė	Matematika	1	20	2	40	2	40	
	Lietuvių kalba	Skaitymas	0	0	1	20	4	80
		Rašymas (teksto kūrimas)	0	0	1	20	4	80
		Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)	0	0	1	20	4	80

Klasė	Dalykas/Lygmuo	NP		PT		PG		A		
		mok. sk.	proc.	mok. sk.	proc.	mok. sk.	proc.	mok. sk.	proc.	
4 klasė	Matematika	0	0	6	50	5	42	1	8	
	Lietuvių kalba	Rašymas	0	0	5	38	3	24	5	38
		Skaitymas	3	24	5	38	4	31	1	7
	Pasaulio pažinimas	0	0	4	57	2	29	1	14	
6 klasė	Matematika	0	0	2	29	6	57	1	14	
	Lietuvių kalba	Rašymas	2	22	3	33	3	33	1	12
		Skaitymas	0	0	5	56	3	33	1	11
8 klasė	Matematika	0	0	5	72	1	14	1	14	
	Lietuvių kalba	Rašymas	0	0	6	75	2	25	0	0
		Skaitymas	0	0	6	75	2	25	0	0
	Gamtos mokslai	0	0	5	63	3	37	0	0	
	Socialiniai mokslai	0	0	1	12	5	63	2	25	

2017 m. 2 klasės mokinių rezultatai 3 grupėje sudaro didžiąją dalį pasiektų rezultatų. Matematikos rezultatai parodė, kad 1 mokiniai pasiekti rezultatai atitinka 1 grupės pasiekimo rezultatus. 2017 m. 4 klasės lietuvių kalbos (rašymo) pasiekimų patikrinimo rezultatai (aukštesniojo lygmens) yra žymiai geresni nei mokinių metiniai įvertinimai. Skaitymo dalyje 3 mokiniai nepasiekė patenkinamo lygmens, t. y. rezultatai žemesni nei mokinių metiniai įvertinimai. 2017 m. 6 klasės matematikos rezultatai rodo, kad daugiau kaip

70 proc. mokinių pasiekė pagrindinio ir aukštesniojo lygmens rezultatus. 2 mokiniai rašymo dalyje nepasiekė patenkinamo lygmens, t. y. NMPP rezultatai žemesni nei metiniai įvertinimai. 2017 m. 8 klasės rezultatai parodė, kad nebuvo mokinių, kurie būtų nepasiekę patenkinamo lygmens įvertinimų. Matematikos ir socialinių mokslų srityje mokiniai gavo ir aukštesniojo lygmens įvertinimų, t. y. metiniai įvertinimai atitinka NMPP rezultatus. Metiniai įvertinimai atitinka NMPP gautus įvertinimus, nes mokytojai rengiant užduotis, kontrolinius darbus ir planuojant mokinių vertinimą įsigilina į bendrosiose programose aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius.

### ✓ Individualios pažangos siekimas

Individuali pažanga kiekvieno mokinio yra aptariama su klasės vadovu ir fiksuojama mokinių aplankuose „Augu ir keičiuosi“. Aplankuose žymima, kokio tikslo mokinys siekia, kokias pastangas „įdeda“ siekiant savo išsikelta tikslo. Mokinys su klasės vadovu, dalyko mokytoju aptaria, kokio rezultato mokinys siekia ir jį palygina su realiu rezultatu, analizuoja, kaip jam sekėsi, ką reikia daryti, kad individuali pažanga kiltų. Mokiniai suvokia pažangos sąvoką, kam ji reikalinga, bet didžiausias trūkumas, kurį nurodo mokiniai, kad jiems dažnai trūksta atsakomybės, kantrybės.

### ✓ Motyvacija

Dauguma mokinių yra nemotyvuoti, tai gali įtakoti aplinka, kurioje auga ir gyvena, nes daugumos iš jų tėvai nesidomi mokinių pasiektais rezultatais, lankomumu, ugdymosi procesu. Mokytojai skatina mokinių motyvaciją parinkdami įvairias užduotis, metodus, dažnai keičia edukacinę aplinką, integruoja įvairius dalykus, keičia veiklas, rengia projektus.

Mokykloje veikia VGK, kuri analizuoja visų mokinių pasiekimus, mokinių, turinčių bendravimo, komunikavimo, elgesio problemų, klausimus, palankaus mokyklos mikroklimato formavimą, patyčių ir smurto intervencijos klausimus. VGK veikla padeda mokiniui, turinčiam problemų, bręsti kaip asmenybei, siekti pažangos. Motyvacijai kelti mokytojai išnaudoja mokykloje esančias edukacines aplinkas, įvairias priemones: 50 proc. mokytojų vedė pamokas kitose aplinkose, 65 proc. mokytojų išnaudojo kolegų priemones turimas kabinetuose. Mokytojai ir administracija kuria ir naudoja priemones, kurių pagalba galėtų labiau motyvuoti mokinius laikantis bendrų susitarimų.

## Išvados apie 2015–2017 m. strateginio veiklos plano tikslų įgyvendinimą:

### 1 tikslas: UGDYMO PROCESO KOKYBĖS STIPRINIMAS.

- Sukurta mokinio individualios pažangos matavimo sistema.
- Sukurtas pasiekimų gerinimo planas.
- Mokykla dalyvavo ugdymo kokybės išorės audite.
- Sukurtas ugdomosios veiklos stebėsenos aprašas ir pedagoginės veiklos priežiūros (stebėsenos) planas.
- Dauguma mokytojų (60 proc.) pamokose naudoja IKT, kitus mokymosi metodus, skatinančius mokinių mokymosi motyvaciją.
- Mokytojai (85 proc.) kelia kvalifikaciją ne mažiau kaip 5-iuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
- Mokykloje skatinamos įvairios projektinės, kūrybinės veiklos.
- Parengta mokinių mokymosi ir lankomumo skatinimo sistema.

### 2 tikslas: PAGALBA MOKINIUI – JO POREIKIŲ TENKINIMAS.

- Taikyti įvairūs mokymo(si) metodai.
- Organizuotos individualios konsultacijos.
- Parengti pasiekimų gerinimo planai, mokinių pažangai pasiekti ir užtikrinti.
- Vykdyti tėvų pedagoginis – psichologinis švietimas.
- Organizuotos atvirų durų dienos.
- Sukurta profesinio veiklinimo sistema.
- Nuolat atliekamos įvairios apklausos mokinių poreikiams išsiaiškinti.



## IV SKYRIUS MOKYKLOS SSGG ANALIZĖ

### Mokyklos veiklos sričių analizė (SWOT) :

<i><b>STIPRYBĖS</b></i>	<i><b>SILPNYBĖS</b></i>
<p>Aplinkos tinkamumas mokytis, bendrauti ir ilsėtis. Mokyklos tradicijų tęstinumas. Visuomeninės veiklos inicijavimas. Dėmesys mokymosi poreikiams ir individualiai mokinių pažangai. Ugdymo turinio susiejimas su mokinių patirtimi. Klasės mikroklimato palankumas mokymuisi. Integruotos pamokos, projektai, renginiai.</p>	<p>Specialistų darbui su spec. poreikių mokiniais trūkumas. Mokytojų ir mokinių tarpusavio bendradarbiavimas ir susitarimų laikymasis. Mokymosi motyvacija. Psichologinė pagalba. Mokinių atsakomybė už savo mokymąsi. Asmenybės ir socialinės raidos pažanga. Konfliktinių situacijų valdymas ir tarpusavio problemų sprendimas.</p>
<i><b>GALIMYBĖS</b></i>	<i><b>GRĖSMĖS</b></i>
<p>Mokyklos tobulėjimo siekiai. Mokyklos įvaizdžio formavimas ir kūrimas. Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis. Papildomojo ugdymo programų pasiūla ir paklausos atitiktis. Tarptautiniai projektai. Mokinių savivalda. Dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, įvairiuose projektuose. Skaitmeninio ugdymo turinio pritaikymas ugdymo procese. Gabių mokinių ugdymas: bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>Socialinės problemos šeimoje lemia žemą mokinių mokymosi lygį. Neaktyvus tėvų dalyvavimas mokyklos bendruomenės veikloje. Didelis praleistų pamokų skaičius. Mokinių elgesio ir drausmės problemos. Žemėjantis mokinių sveikatos indeksas Lietuvoje.</p>

## V SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

### MOKYKLOS MISIJA

Teikti kokybišką, vaiko poreikius atitinkantį ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį išsilavinimą bei ugdyti sąmoningą, savarankišką ir atsakingą asmenybę.

### MOKYKLOS VIZIJA

Atvira naujovėms ir pozityvioms idėjoms, teikianti galimybę kiekvienam bendruomenės nariui atskleisti savo individualumą, gebėjimus ir interesus, ugdyti asmenybės emocinį raštingumą.

### MOKYKLOS VERTYBĖS

1. Pilietiškumas.
2. Pagarba visiems ir kiekvienam.
3. Atsakomybė ir pareigingumas.
4. Asmeninės pažangos siekis.

### MOKYKLOS STRATEGINIS TIKSLAS IR PRIORITETAI

**TIKSLAS:** teikti kokybiškas ir šiuolaikines ugdymo paslaugas, vykdyti bendruomenės narių bendradarbiavimą bei informavimą, pasitelkiant šiuolaikines informacines technologijų galimybes,

modernizuoti ugdymosi aplinką, ugdant įgūdžius, padėsiančius toliau sėkmingai mokytis ir tapti visaverčiu visuomenės nariu.

### **PRIORITETAI:**

1. Ugdymo turinio įvairovė.
2. Asmenybės ūgties formavimas(is).

## **VI SKYRIUS PRIORITETŲ IR TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO PROGRAMOS**

### **1 PROGRAMA. UGDYMO TURINIO ĮVAIROVĖ.**

#### **Programos aprašymas ir argumentai:**

Programos tikslas – stiprinti ugdymo proceso kokybę, plėsti ugdyto turinio įvairovę, įtraukiant bendruomenės narius į saviugdą procesą. Stiprinant ugdymo proceso kokybę didėja mokinių motyvacija. Kiekvienas mokytojas kryptingai ir sistemingai ugdomi lyderio savybes, padedančias mokyklos bendruomenei tobulėti kartu.

#### **Programos uždaviniai:**

1. Taikyti mokymo metodų įvairovę ugdymo procese;
2. Įtraukti bendruomenės narius į ugdymo procesą;
3. Plėtoti gerosios patirties sklaidą.

<b>1 PROGRAMA. UGDYMO TURINIO ĮVAIROVĖ.</b>					
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Laikas</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Laukiami rezultatai, rodikliai</b>	<b>Ištekliai</b>
<b>1.1. Taikyti mokymo metodų įvairovę ugdymo procese.</b>	1.1.1. Domėtis naujais, inovatyviais mokymo metodais ir juos taikyti ugdymo procese.	2018–2020 m. II ketv.	Dalykų mokytojai	Didės mokinių kritinis mąstymas, atsiras daugiau galimybių saviraiškai. Rodiklis: ugdymo turinio įvairovė, pamokų stebėseną.	Žmogiškieji ištekliai
	1.1.2. Organizuoti ugdomąją veiklą įvairiose edukacinėse aplinkose, naudojant IKT.	2018–2020 m. III ketv.	Dalykų mokytojai	Prasiplės mokinių akiratis, gerės mokinių bendravimo įgūdžiai, įgytas žinias gebės pritaikyti kasdieninėje veikloje. Rodiklis: ugdomosios veiklos formų tinkamumas mokymosi motyvacijai ir mokinių aktyvumui palaikyti (pamokų stebėseną).	Žmogiškieji ištekliai
	1.1.3. Plėtoti tarpdalykinius ryšius.	2018–2020 m. IV ketv.	Dalykų mokytojai	Mokiniai lengviau įsisavins žinias, geriau supras ugdymo turinį. Rodiklis: ugdymo turinio	Žmogiškieji ištekliai

				aktualizavimas.	
	1.1.4. Vykdyti projektines veiklas.	2018–2020 m. I ketv.	Dalykų mokytojai	Didės mokinių sąmoningumas, gerės bendradarbiavimo ir komunikavimo įgūdžiai. Rodiklis: ugdymo turinio susiejimas su mokinių patirtimi, interesais bei praktiniais poreikiais.	Žmogiškieji ištekliai
<b>1.2. Įtraukti bendruomenės narius į ugdymo(si) procesą.</b>	1.2.1. Vykdyti visuomeninę, socialinę veiklą ir aktyviai joje dalyvauti.	2018–2020 m. II-III ketv.	Mokyklos bendruomenė	Bus skatinamas mokinių pilietiškumas, atsakomybė. Rodiklis: dalyvavimas visuomeninėse organizacijose, pilietinėse akcijose, socialinėje veikloje.	Žmogiškieji ištekliai
	1.2.2. Bendradarbiauti su vietos bendruomene, socialiniais partneriais, kitomis institucijomis.	2018–2020 m. IV ketv.	Mokyklos bendruomenė	Gerės mokinių formalusis ir neformalusis ugdymas, veiklos veiksmingumas bei rezultatyvumas bus naudingas visai mokyklos bendruomenei. Rodiklis: bendradarbiavimo su socialiniais partneriais įvairovė.	Žmogiškieji ištekliai
	1.2.3. Organizuoti mokyklos tradicinius renginius ir kalendorines šventes.	2018–2020 m. I-II ketv.	Metodinė grupė, mokyklos taryba, mokinių taryba, klasių vadovai	Skatinamas mokinių kūrybiškumas, gerinami tarpusavio santykiai. Rodiklis: organizuojami renginiai ir kalendorinės šventės.	Žmogiškieji ištekliai
	1.2.4. Skatinti mokinių savivaldos veiklą.	2018–2020 m. IV ketv.	Mokinių taryba	Mokinių tarybos nariai įsitrauks į įvairias ugdomasias veiklas mokykloje (rajone). Rodiklis: mokinių tarybos nariai prisidės prie mokyklos gyvenimo kokybės gerinimo.	Žmogiškieji ištekliai

	1.2.5. Tobulinti mokinių ir darbuotojų skatinimo sistemą.	2018 m. IV ketv.	Mokyklos bendruomenės nariai	Rodydami pagarbą vieni kitiems, laikydamiesi susitarimų, vertindami vieni kitų darbą, bendruomenės nariai suformuos santykius, kurie padės kūrybingai mokytis ir dirbti. Rodiklis: Mokinių ir darbuotojų skatinimo tvarkos aprašai.	Žmogiškieji ištekliai
	1.2.6. Tobulinti tėvų informavimo ir bendradarbiavimo sistemą.	2018 m. IV ketv.	Mokyklos administracija, klasių vadovai	Bendri susitarimai padės mokiniams pasiekti geresnių mokymosi rezultatų, kurti ateities viziją. Rodiklis: Tėvų informavimo ir bendradarbiavimo tvarkos aprašas.	Žmogiškieji ištekliai
<b>1.3. Plėtoti gerosios patirties sklaidą.</b>	1.3.1. Viešinti mokyklos gerąją patirtį ir veiklas.	2018–2020 m. III ketv.	Mokyklos bendruomenė	Informacija apie mokyklos veiklą bus skleidžiama mokyklos tinklalapyje, rajono spaudoje. Rodiklis: nuolat atnaujinama informacija apie vykdytas veiklas, 2-3 pranešimai spaudoje.	Žmogiškieji ištekliai
	1.3.2. Tobulinti mokytojų kompetencijas, dalyvaujant kvalifikacijos renginiuose, įgytas žinias ir gebėjimus taikyti praktinėje veikloje.	2018–2020 m. III ketv.	Metodinė grupė	Mokytojai dalinsis informacija ir žiniomis, jas pritaikys ugdymo procese. Gerės ugdymo kokybė. Rodiklis: bent 5 dienos kvalifikacijos kėlimo pagal parengtą kvalifikacijos planą.	Žmogiškieji ištekliai

## 2 PROGRAMA. ASMENYBĖS ŪGTIES FORMAVIMAS(IS)

### Programos aprašymas ir argumentai:

Programos tikslas – skatinti tėvų domėjimąsi mokyklos gyvenimu ir aktyviai jame dalyvauti. Užtikrinti mokinių informavimą ir konsultavimą planuojant karjerą. Mokykloje mokiniai įgyja žinių ir kitų svarbių gyvenimiškų įgūdžių, tačiau į mokyklą jie ateina iš šeimos. Šeima – pirmoji vaikus ugdanti institucija ir tėvų vaidmuo labai svarbus. Siekiant užtikrinti visapusišką ir nenutrūkstamą vaikų ugdymą, labai svarbus mokyklos ir šeimos bendradarbiavimas. Ryšiai su tėvais yra pagrindinė sąlyga ugdant

kiekvieno vaiko gebėjimus, todėl reikia siekti prasmingo dialogo su tėvais, kurti bendradarbiavimo atmosferą, pagrįstą draugiškumu ir tarpusavio parama. Labai svarbu mokiniams padėti sąmoningai rinktis jiems tinkamas švietimo ir užimtumo galimybes. Sudaryti sąlygas įgyti karjeros kompetencijų, aktyviai kurti savo karjerą.

### Programos uždaviniai:

1. Sukurti sąlygas įvairiems mokinių gebėjimams ugdytis.
2. Skatinti tėvų atsakomybę formuojant mokinių bendravimo įgūdžius bei siekiant individualios pažangos.
3. Teikti pagalbą planuojant karjerą.

<b>2 PROGRAMA. ASMENYBĖS ŪGTIES FORMAVIMAS(IS).</b>					
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Laikas</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Laukiami rezultatai, rodikliai</b>	<b>Ištekliai</b>
<b>2.1. Sukurti sąlygas įvairiems mokinių gebėjimams ugdytis.</b>	2.1.1. Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo procesą visų moksleivių asmeninei pažangai pasiekti ir užtikrinti sėkmingą tolimesnį mokymąsi.	2018–2020 m. III ketv.	Mokyklos administracij a, mokytojai	Dauguma mokinių (apie 70 %) norės mokytis, bus aktyvūs per pamokas, pasitikės savo jėgomis ir išitrauks į darbą pamokoje.	Žmogiškieji ištekliai
	2.1.2. Organizuoti pagalbą tėvams, mokiniams ir mokytojams, pasitelkus Vilkaviškio rajono ŠPT darbuotojus, kurie konsultuoja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus.	2018–2020 m. III ketv.	Mokyklos administracij a, mokytojai, ŠPT darbuotojai, soc. pedagogas, spec. pedagogas	Tėvai dalyvaus (60 %), kontroliuos ir padės mokymosi procese. Rodiklis: tėvų apklausa ir analizė dėl pagalbos mokiniams mokantis.	Žmogiškieji ištekliai
	2.1.3. Taikyti įvairius mokymo(si) metodus gabiems mokiniams ugdyti(s).	2018–2020 m. II ketv.	Administracij a, mokytojai	Tinkamai parinkti mokymo(si) metodai suteiks galimybę mokiniams pasiekti geresnių rezultatų.	Žmogiškieji ištekliai
<b>2.2. Skatinti tėvų atsakomybę formuojant mokinių bendravimo įgūdžius bei siekiant individualios pažangos.</b>	2.2.1. Įgyvendinti tėvų atsakomybės ir informavimo apie vaiko elgesį ir mokymąsi tvarkos aprašą.	2018–2020 m. IV ketv.	Mokyklos administracij a, VGK nariai	Objektyviai ir kokybiškai pateikta informacija apie vaiko elgesį ir mokymąsi skatins tėvus aktyviai ir noriai bendradarbiauti su mokykla.	Žmogiškieji ištekliai
	2.2.2. Organizuoti tėvų pedagoginį, psichologinį švietimą, skirtą padėti mokiniams.	2018–2020 m. IV ketv.	Mokyklos administracij a, mokytojai, ŠPT darbuotojai, soc. pedagogas, spec. pedagogas	Padės elgesio ir pažangumo problemas išspręsti sutartinai: dalyvaujant mokiniui, tėvams, klasės vadovams ir administracijai. Rodiklis: organizuojamas tėvų švietimas susirinkimų	Žmogiškieji ištekliai

	2.2.3. Organizuoti Tėvų dienas.	Kartą per pusmetį	Mokyklos administracija, klasių auklėtojai, mokytojai	metu. Tėvai turės galimybę susitikti ir individualiai pabendrauti su vaiku mokančiais mokytojais, kitais bendruomenės nariais.	Žmogiškieji ištekliai
	2.2.4. Išnaudoti elektroninio dienyno teikiamas galimybes bendravimui, bendradarbiavimui su tėvais ir jų informavimui.	2018–2020 m. III-IV ketv.	Mokyklos administracija, mokytojai	Sistemiškai teikiama informacija apie mokinių ir mokyklos bendruomenės veiklą elektroniniu būdu. Rodiklis: kas mėnesį mokinių tėvai informuojami apie mokinių pažangą ir lankomumą.	Žmogiškieji ištekliai
	2.2.5. Tėvų įtraukimas į tradicinių renginių organizavimą ir dalyvavimą.	2018–2020 m. IV ketv.	Mokyklos administracija, mokytojai	Dauguma mokinių tėvų noriai įsitrauks į veiklas mokykloje.	Žmogiškieji ištekliai
<b>2.3. Teikti pagalbą planuojant karjerą.</b>	2.3.1. Dalyvavimas profesinio veiklinimo dienoje „Šok į tėvų klumpes“.	Kartą per pusmetį	Mokyklos administracija, mokytojai	Mokiniai turės galimybę susipažinti su tėvų profesijomis.	Žmogiškieji ištekliai
	2.3.2. Integruoti ugdymo karjerai programos temas į dalykų pamokas.	Kartą per mėnesį	Dalykų mokytojai	Mokiniai lengviau pasirinks mokymosi kryptį, sužinos apie karjeros galimybes.	Žmogiškieji ištekliai

### Lėšų poreikis (asignavimai) ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2017–iesiems m. įvykdymas	Asignavimai biudžetiniams 2018-iesiems metams	Projektas 2019 -iems m.	Projektas 2020 -iems m.
<b>1. Iš viso asignavimų:</b>	<b>185946</b>	<b>184300</b>	<b>184300</b>	<b>184300</b>
<b>1.1. Išlaidoms:</b>				
1.1.1. iš jų darbo užmokesčiui	136934	138400	138400	138400
<b>1.2. turtui įsigyti</b>	1000			
<b>2. Finansavimo šaltiniai</b>				
<b>2.1. Savivaldybės biudžetas:</b>				
2.1.1. iš jo: valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija VB				
2.1.1. Savivaldybės funkcijoms skirti asignavimai SB	105000	123000	123000	123000

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2017-iesiems m. įvykdymas	Asignavimai biudžetiniams 2018-iesiems metams	Projektas 2019 -iems m.	Projektas 2020 -iems m.
2.2.1. Pajamos už suteiktas paslaugas SP	28,70	100	100	100
<b>2.2. Kiti šaltiniai:</b>				
2.2.1. 2% parama	200,10			
2.2.2. Skolintos lėšos				
2.2.3. Tėvų įnašai ir rėmėjų lėšos				
2.2.4. Projektinė veikla		106318,76		
2.2.5. LR ŠMM				
2.2.6. Rėmėjų lėšos				
2.2.7. Valstyb. dotacija	10888			

## VII SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Mokyklos strateginio plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinami kasmet sudarant mokyklos metinį veiklos planą. Strateginio plano įgyvendinimą prižiūri direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vyksta sistemingai. Kiekvienų metų pabaigoje analizuojamas mokyklos metinio plano įgyvendinimas, teikiamos rekomendacijos darbo grupei, rengiančiai metinį veiklos planą. Strateginio plano tikslų įgyvendinimo patikra fiksuojama lentelėje:

<b>TIKSLAS</b>				
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas	Planuoti ištekliai	Panaudoti ištekliai
<b>1.</b>				
<b>2.</b>				
<b>Išvados apie pasiektą tikslą</b>				

Strateginio plano įgyvendinimo darbo grupė stebėsenos rezultatus pristato mokyklos bendruomenei (mokyklos tarybai, mokytojų tarybai, skelbia mokyklos internetinėje svetainėje). Mokyklos bendruomenė turi galimybę išsakyti savo nuomonę, teikti siūlymus, kaip optimaliau įgyvendinti mokyklos strateginius tikslus ir uždavinius, tikslingiau panaudoti turimas mokyklos lėšas. Mokyklos metinės veiklos planavimo darbo grupė, išnagrinėjusi strateginio plano įgyvendinimo priežiūros darbo grupės ataskaitą ir rekomendacijas, mokyklos bendruomenės siūlymus ir pastebėjimus, rengia metinį veiklos planą, numatydamą konkrečias priemones ir terminus strateginiams uždaviniams pasiekti.

**TURINYS**

I SKYRIUS .....	1
ĮVADAS .....	1
II SKYRIUS .....	1
MOKYKLOS PRISTATYMAS.....	1
III SKYRIUS.....	3
SITUACIJOS ANALIZĖ .....	3
IV SKYRIUS.....	9
MOKYKLOS SSGG ANALIZĖ.....	9
V SKYRIUS .....	9
MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA.....	9
VI SKYRIUS.....	10
PRIORITETŲ IR TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO PROGRAMOS.....	10
VII SKYRIUS .....	15
STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA .....	15